



Équipement de la salle informatique des jeunes du foyer Lataste



Dossier descriptif et détaillé du projet



Sommaire

Sommaire.....	2
I - Contexte, localisation, état des lieux, besoins.....	3
II. Objectifs poursuivis, actions prévues et calendrier prévisionnel ; bénéficiaires et partenaires locaux.....	6
III - Capacité opérationnelle, expérience de l'association et de son partenaire local dans les zones et domaines d'intervention du projet, moyens humains, matériels et techniques	9
III - Viabilité du projet à la fin du financement, devis, plan de financement	11

I - Contexte, localisation, état des lieux, besoins

Contexte général

La province de Banteay Meanchey, près de la frontière thaïlandaise, est l'une des régions du Cambodge où les populations ont été les plus touchées par la guerre civile. Les derniers combats ont pris fin en 1997, et de nombreux réfugiés de retour des camps de Thaïlande s'y sont installés, dans le plus grand dénuement. Ces populations déracinées, très marquées par plus de 30 ans de guerre civile, ont de grandes difficultés à se reconstruire dans la paix. Encore aujourd'hui de nombreuses familles sont éclatées : par la violence héritée de la période de guerre, par les épidémies de sida et de tuberculose, par la pauvreté qui pousse les parents à abandonner leurs enfants et tenter leur chance en Thaïlande, le pays d'en face. Dans ce contexte, les enfants constituent une population particulièrement fragile. C'est pourquoi AEC – Lataste a créé en 1998 un centre de protection pour enfants orphelins ou abandonnés : le Foyer Lataste.

Notre association se développe au fur et à mesure de l'évolution des besoins sur place. Nous adaptons nos programmes à la situation locale et nationale, au développement des enfants que nous suivons.



Foyer Lataste, village de Khla Kaun Tmei

Localisation



Les activités de l'association sont basées sur le site du Foyer Lataste, à proximité de la ville de Sisophon, dans la province du Banteay Meanchey. Nos programmes s'adressent aux habitants de la région de Sisophon.

Lorsque les premiers jeunes soutenus par l'association ont obtenu le baccalauréat, nous avons décidé de les aider en formation supérieure, et avons ainsi étendu nos activités aux villes de Siem Reap, Phnom Penh et Battambang.

Etat des lieux des programmes de l'association

Aujourd'hui, l'association agit dans 5 domaines. Les deux principaux sont la protection des enfants et l'éducation.

Concernant **la protection de l'enfance**, plusieurs projets ont été mis en place : d'une part, le foyer Lataste est un centre de protection pour enfants orphelins, abandonnés ou maltraités. Il accueille aujourd'hui 49 enfants âgés de 6 à 21 ans. Il a atteint sa taille maximale pour rester une structure de taille humaine, à même d'offrir un environnement affectif adéquat aux enfants. Nous travaillons désormais sur la pérennité et l'amélioration qualitative de notre action.

En parallèle, a été mis en place en 2001 le programme « filleul isolé » qui a pour but de soutenir des enfants très défavorisés au sein de leur famille. Il s'agit essentiellement de les aider à aller le plus loin possible dans leur scolarité en évitant le travail et l'exploitation juvénile. Aujourd'hui 50 enfants en grandes difficultés sont suivis étroitement au sein de leurs familles.

Ces deux actions sont complétées par un programme de campagnes de prévention auprès des familles sur les risques liés à l'enfant : violences familiales, prostitution enfantine, exploitation, émigration illégale...



Sur **l'éducation**, nos actions suivent tout le cycle de la formation :

Nous soutenons le fonctionnement et l'équipement de l'école primaire publique de Khla Kaun Thmei. En 2010 a été créée une classe de maternelle, selon les directives du ministère de l'éducation, et une deuxième verra le jour à la rentrée 2013. L'école offre aujourd'hui une éducation entièrement gratuite et de qualité à 460 enfants.

De plus, au Cambodge, l'insuffisance du système public d'éducation pousse les élèves à rechercher des cours privés à l'extérieur. Dans toutes les écoles, les enseignants organisent ainsi un système de cours de soutien payants, qui sont un facteur essentiel de la réussite d'un enfant mais discriminent les plus pauvres. Dans le village de Khla Kaun Thmei, l'association prend en charge l'organisation et le financement de ces cours de soutien, afin de les proposer gratuitement à tous, du primaire au lycée. Plus de 400 jeunes suivent ces cours de soutien, du primaire au lycée.

En 2009, nos observations sur le terrain nous ont permis de constater que beaucoup de jeunes d'origine modeste des villages environnants ne poursuivaient pas leur scolarité après le collège à cause de l'éloignement du lycée par rapport à leur domicile. Nous avons donc décidé de proposer à une vingtaine d'entre eux un hébergement dans des foyers d'internes à proximité du lycée, accompagné d'un petit coup de pouce pour les dépenses courantes. Ainsi, ces jeunes méritants peuvent obtenir leur baccalauréat.

Enfin, tous ces efforts en faveur de l'éducation ont porté leurs fruits, quand les premiers enfants soutenus ont obtenu le baccalauréat. Sans hésitation, l'association a alors décidé de poursuivre son aide aux jeunes de nos programmes le temps de leurs études (à l'université, en formation professionnelle ou en apprentissage), jusqu'à leur entrée dans la vie active. Plus de 30 jeunes poursuivent actuellement leurs études grâce à nos bourses d'études supérieures, dans des domaines aussi variés que la construction, le secrétariat, l'hôtellerie, etc...



À côté de cela, des programmes plus modestes mais non moins pertinents ont vu progressivement le jour autour de la santé, de la culture et de l'agriculture/environnement. Ils s'attaquent aux sources de la pauvreté et aux facteurs de risque qui fragilisent les enfants et la communauté qui les entoure. Ils visent tous au développement harmonieux et sain des enfants du Banteay Meanchey.

Grâce à toutes ces actions, l'AEC-Lataste a donné à plusieurs centaines d'enfants les moyens de se construire un futur à la hauteur de leurs capacités et de leurs efforts. Devenus instituteurs, professeurs, ingénieurs, managers, salariés ou créateurs de petites entreprises, ces jeunes participent désormais au développement de leur pays. Pour qu'un jour notre aide ne soit plus utile au Cambodge.

Besoins identifiés

Les enfants soutenus par l'AEC Lataste dans le cadre des ses programmes de protection de l'enfance sont tous des enfants orphelins, abandonnés ou maltraités. Ceux qui sont placés au foyer y entrent âgés de 4 à 13 ans, et y sont accueillis jusqu'à la fin de leurs études. Ces enfants ont une fragilité sociale, du fait de liens familiaux très restreints, voir inexistants. Pour ces enfants aux réseaux sociaux et familiaux très limités, l'insertion dans la société et le monde du travail est plus difficile. Il est donc indispensable pour eux de maîtriser tous les outils leur permettant une meilleure insertion sociale et professionnelle, notamment les langues et l'informatique.

Dans ce contexte, les jeunes sont conscients de leur fragilité, et s'inquiètent pour leur avenir. Ils sont très demandeurs en ressources, à la fois informatives et pédagogiques. Le conseil des enfants du foyer Lataste a notamment fait une demande à l'AEC-Lataste pour aménager une salle d'étude où les jeunes auraient accès toute l'année à des ordinateurs et des ressources pédagogiques (logiciels de langues, internet, dictionnaires et encyclopédie, manuels scolaires, livres).

À l'occasion de la reconstruction d'un ancien bâtiment en bois abritant le réfectoire des enfants et dévoré par les termites, l'association s'est mobilisée pour agrandir le nouveau bâtiment et y aménager cette salle de ressources pour les jeunes.

À l'heure actuelle, une initiation à l'informatique est offerte une fois par an pendant 15 jours (1 heure par jour) aux collégiens et lycéens de nos programmes de protection de l'enfance, grâce à l'intervention d'un bénévole français et l'installation d'ordinateurs dans la bibliothèque des enfants (qui est fermée aux petits pendant cette période). Cependant le matériel est vétuste, et nous manquons d'espace pour mettre à disposition des jeunes des ordinateurs et des sessions de formation tout au long de l'année. Pour l'instant les apprentissages, certes utiles, ne sont pas vraiment mis en pratique, ce qui est regrettable.

Enfin, les autres ressources, notamment les livres scientifiques, dictionnaires sont disponibles dans une bibliothèque à laquelle ils ont accès plusieurs fois par semaine mais qui est aussi la bibliothèque-ludothèque de loisirs de tous les enfants de nos programmes. Cet espace est trop petit (12m²) et peu propice à l'étude. Il y a donc un besoin d'une salle réunissant toutes les ressources et les outils de travail

pour les jeunes au sein d'un même espace, à même d'accueillir les jeunes pendant leurs heures d'étude et de loisir.

A l'occasion de la reconstruction du réfectoire, nous souhaitons donc étendre les bâtiments existants afin de mieux répondre aux besoins actuels, notamment en créant un espace dédié aux jeunes du foyer : une salle de travail comportant un espace informatique muni d'ordinateurs connectés à internet, une bibliothèque rassemblant des ouvrages et documents ressources liés aux études, et un espace suffisant pour y travailler individuellement ou en groupe.

Cet espace serait réservé aux collégiens et lycéens et ouvert, sous la surveillance d'un adulte, le dimanche et les jours fériés de 9 à 11h et de 14 à 16h, et tous les soirs sauf le samedi pour l'étude de 19 à 20h.

Ainsi les jeunes auront la possibilité de mieux travailler et de mieux préparer leur futur. Ils augmenteront leurs chances d'avoir de bons résultats au baccalauréat, leur permettant de réaliser leurs premiers vœux d'orientation professionnelle. Ils gagneront en autonomie et rentreront avec plus de succès dans la vie active. Ils pourront, enfin, contribuer plus efficacement au développement de leur pays, dont l'élite est encore en pleine reconstruction en l'intégrant ou en devenant tout simplement des citoyens compétents et éclairés.

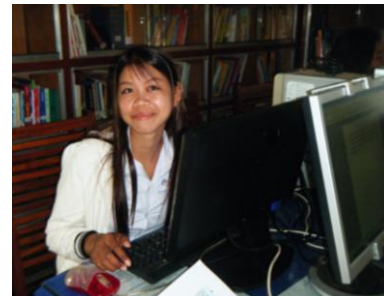
II. Objectifs poursuivis, actions prévues et calendrier prévisionnel ; bénéficiaires et partenaires locaux

Objectifs poursuivis :

- Offrir aux lycéens et collégiens du foyer Lataste un lieu-ressource où ils puissent travailler seuls ou en groupes avec tous les outils dont ils ont besoin à disposition.
- Permettre aux jeunes du foyer une utilisation régulière d'internet et des autres outils informatiques afin de les aider dans leur travail et leur autonomisation.
- Développer l'enseignement de l'informatique grâce à une salle dédiée

Actions prévues et résultats attendus :

- 1) Un nouveau bâtiment est construit pour accueillir la salle informatique (février à juin 2014)
- 2) La salle est équipée en ressources de travail
 - Acquisition de 5 ordinateurs neufs (juin 2014)
 - Configuration des ordinateurs pour la connexion internet et installation des logiciels nécessaires à leur utilisation (juin 2014)
 - Acquisition de supports de travail : livres et logiciels (juin 2014)
 - Transfert d'une partie des livres de la bibliothèque (à l'ouverture de la salle, en juillet 2014)
- 3) Les jeunes utilisent la salle régulièrement sous surveillance d'un adulte





- enseignement de l'informatique par sessions et groupes d'âges, avec l'appui d'étudiants bénévoles des universités locales (6 groupes de 8 à 10 jeunes).
- travail des lycéens et collégiens dans la salle obligatoirement pour l'étude du soir (de 19 à 20h tous les soirs sauf samedi) et volontairement dans leurs heures de loisirs (dimanche et jours fériés de 9 à 11h et de 14 à 16h)
- mobilisation d'un responsable sur les plages horaires proposées (dès l'ouverture de la salle)

À moyen terme, les résultats espérés sont les suivants :

- Les jeunes sont initiés à l'informatique grâce à un programme de formation et l'appui de bénévoles locaux
- Les jeunes travaillent de façon interactive grâce à l'informatique et au travail en groupe. En langues en particulier, ils améliorent leurs capacités d'expression et de compréhension orale, importantes non seulement pour réussir le baccalauréat, mais aussi pour les examens d'entrée dans les études supérieures et pour trouver un emploi.
- Les jeunes à leur départ du foyer maîtrisent l'utilisation des ressources informatiques (internet en particulier) pour la recherche d'informations, le travail, leur développement personnel.

Méthodes de suivi et d'évaluation :

- **Contrôle de l'existence des éléments prévus** : un bâtiment comprenant une salle de la taille convenue et équipée des ressources prévues (5 ordinateurs, logiciels au mois en anglais et français, livres...).
 - Indicateur : inventaire à l'ouverture de la salle, puis une fois par an.
- **Contrôle de l'utilisation effective de la salle** et de ses effectifs (au moins 15 enfants en moyenne présents lors des créneaux d'ouverture prévus).
 - Indicateur : Liste de présence et de réservation des postes
- **Comparaison des résultats scolaires** des enfants avant et après l'ouverture de la nouvelle salle, en langues étrangères notamment.
 - Indicateur : résultat aux examens au lycée et cours de soutien – première évaluation en fin d'année scolaire puis tous les ans.
- **Comparaison de leurs capacités en informatique** avant et après l'ouverture de la salle –
 - Indicateur : les jeunes maîtrisent les outils de base (word, excel, taper en khmer, internet, boîte mail). Première évaluation en interne en fin d'année scolaire puis tous les ans.
- **Les jeunes construisent des projets professionnels pertinents et informés**, ils accèdent plus facilement aux formations de leur choix.
 - Indicateur : variété et pertinence des projets d'orientation en fin d'année (comparaison avec les années précédentes), réussite aux concours d'entrée dans les écoles et universités.
- **Satisfaction des utilisateurs**
 - Indicateur : les jeunes font remonter leurs besoins au travers du conseil des enfants. – enquête approfondie en fin d'année scolaire et bilans annuels lors du conseil des enfants.
- **Observations quotidiennes du responsable en charge de la salle** (utilisation pertinente d'internet et bonne gestion de la répartition des postes, utilisation des livres et logiciels acquis...)



Calendrier prévisionnel des activités :

Calendrier prévisionnel des activités, vue de février 2013 à Juin 2014

Mois	F 14	M 14	A 14	M 14	J 14	Jt 14
Construction nouveau bâtiment						
Acquisition et configuration du matériel informatique						
Acquisition meubles, supports de travail						
Installation électrique et ameublement						
Transfert des livres déjà en bibliothèque						
Bilans et évaluations pour bailleurs						
Ouverture et utilisation de la salle informatique						...

Bénéficiaires :

Les bénéficiaires directs sont les jeunes issus des programmes de protection de l'enfance de l'association, et en particulier les jeunes du foyer Lataste, qui pourront accéder tous les jours à la salle de ressources. Ces jeunes sont tous orphelins, abandonnés ou étaient victimes de violence dans leurs familles. Ils ont été placés au foyer Lataste en coopération avec le Ministère de l'Action Sociale du Cambodge. Lors des cours d'informatique, la salle sera ouverte aux autres jeunes de nos programmes de protection de l'enfance.

En juillet 2014, à l'ouverture escomptée de la salle, 46 jeunes seront concernés, dont 23 au foyer Lataste. Les prochaines générations de collégiens seront particulièrement nombreuses, le moment est donc idéal pour lancer le projet. Parmi ces jeunes, 3 sont des membres du conseil des enfants du Foyer Lataste et auront la charge de l'organisation et du fonctionnement de la salle, sous la surveillance d'un adulte responsable. Ce sont eux qui feront à l'avenir remonter les besoins en termes de fonctionnement, d'entretien et de matériel pédagogique à acquérir : livres ou logiciels complémentaires pour quels niveaux, dans quelles matières...

L'implication des bénéficiaires dans le projet se fait au travers du conseil des enfants du Foyer Lataste, organe de représentation des enfants élu une fois par an et constitué de 5 membres. Le conseil des enfants a été consulté pour définir le projet pédagogique autour de la salle informatique, et définir les besoins en équipement.

Acteurs du projet, partenaires locaux :

- **Conseil des enfants du foyer Lataste**, institution représentative des enfants et jeunes accueillis au foyer, composée de 5 membres élus chaque année : idée originale et définition des besoins.



- **ADTJK**, association de droit khmer qui rassemble les employés cambodgiens de l'association AEC – Lataste et met en place ses programmes sur le terrain depuis 1998 : définition du projet en fonction des besoins sur le terrain. Contrôle de la mise en place du projet sur place. 2 employés seront particulièrement mobilisés : un responsable technique pour la surveillance des travaux et l'installation électrique et un responsable des enfants pour la surveillance de la salle pendant les horaires d'ouverture.
- **Étudiants en informatique des universités locales** : les étudiants des universités de Sisophon seront sollicités pour donner bénévolement des cours d'informatique aux enfants du foyer Lataste. Le bénévolat local, jusqu'à présent peu développé, est en plein essor et nombreux sont les jeunes issus des classes moyennes et aisées qui cherchent les moyens de s'investir localement.
- **Chao Seth**, entrepreneur en construction : construction du bâtiment. Choix de son entreprise sur devis, après examen de plusieurs. Son entreprise a déjà réalisé un bâtiment pour l'association en 2012 qui a donné satisfaction.
- **Entreprise locale d'entretien du matériel informatique**

III - Capacité opérationnelle, expérience de l'association et de son partenaire local dans les zones et domaines d'intervention du projet, moyens humains, matériels et techniques

Expérience de l'association et de son partenaire local :

L'AEC – Lataste travaille au Cambodge avec son partenaire local, l'ADTJK depuis 1998. Depuis 15 ans, nous avons porté, financé et mené des projets sur la protection de l'enfance et l'éducation dans le Banteay Meanchey. La construction de tous les bâtiments du foyer et de l'école Somras Komar a été portée par l'association au fil des années.

L'école primaire soutenue par le foyer est classée première au concours annuel des écoles du district.

Le foyer Lataste, financé, administré et géré par l'AEC – Lataste et l'ADTJK obtient depuis plusieurs années la meilleure note de la province de Banteay Meanchey (parmi 11 institutions) au classement du Ministère des Affaires Sociales : 91% en 2013.

- ➔ L'AEC – Lataste et l'ADTJK ont donc démontré pendant toutes ces années leur capacité de travailler ensemble avec efficacité et responsabilité.

Capacités opérationnelles de l'association et de son partenaire local :

En termes de capacités opérationnelles, l'association est dotée d'un budget annuel dont le montant était de 244 000 \$ en 2013.

L'AEC – Lataste ne finance que l'ADTJK, et l'ADTJK a pour seul bailleur l'AEC – Lataste. Les moyens de l'ADTJK sont donc ceux de l'AEC – Lataste, les deux structures partagent leurs capacités opérationnelles. La distinction est essentiellement juridique, l'AEC – Lataste étant une association de droit français et

l'ADTJK une association de droit khmer. L'AEC – Lataste est reconnue au Cambodge comme garant financier de l'ADTJK.

Moyens humains, matériels et techniques :

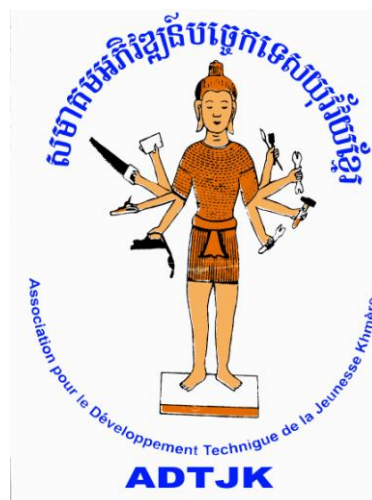
- L'équipe sur place compte 14 salariés cambodgiens et 2 françaises en contrat VSI (volontariat de service civique). De plus, 4 vacataires renforcent l'équipe pour des missions éducatives et culturelles. 6 instituteurs et 16 professeurs assurent les cours de soutien du primaire et du secondaire.

En France, l'association est entièrement gérée par des membres bénévoles (1,5 ETP pour la gestion et l'administration), plus des bénévoles ponctuels en appui lors de l'organisation d'événements.

- L'association dispose pour ses activités d'un terrain de 1 hectare mis à disposition par le gouverneur de la province par contrat, jusqu'à l'arrêt des activités de l'association. De plus, l'association possède en propre deux terrains voisins directs du premier, l'un de 2000m², l'autre de 2568m². Ces terrains accueillent le foyer Lataste, les bureaux administratifs de l'ADTJK et des coordinateurs, les maisons des employés habitant sur place, l'école Somra Komar et un centre de soutien scolaire depuis 2012. Il reste encore de nombreux espaces libres, disponibles pour la construction, aujourd'hui occupés par des espaces verts, terrains de jeux etc.

- L'association est propriétaire de 7,4 hectares de rizière dans la province de Beantey Meanchey, non loin de Sisophon. Leur exploitation doit permettre l'autosuffisance du foyer en riz pour l'alimentation des enfants du foyer et des employés nourris.

- Le parc de véhicule se compose d'un camion de 9 tonnes, d'un véhicule 4x4 tous terrains, de deux motos et d'un motoculteur.





III - Viabilité du projet à la fin du financement, devis, plan de financement

Budget total : 29 084 €

Plan de financement :

Dépenses	Montant (€)	Recettes	Montant (€)	Part du total	Etat
Construction	25 780	AEC – Lataste	13 280	45,6%	Acquis
		Aramis (région IDF)	12 500	43%	Acquis
Équipement	2 800	En recherche de partenaire	2 800	9,6%	
Fonctionnement	406	AEC – Lataste	406	1,4%	Acquis
Appui et contrôle	98	AEC – Lataste	98	0,3%	Acquis
TOTAL	29 084	TOTAL	29 084	100 %	

Viabilité du projet à la fin du financement :

Le financement sollicité ne concerne que l'investissement matériel nécessaire au lancement du projet, qui sera ensuite entièrement pris en charge par l'association. Le projet a ainsi une autonomie au-delà du financement des partenaires.

Les coûts de fonctionnement du projet sont les suivants :

- Salaire du responsable des enfants mobilisé pour la surveillance de la salle et de la coordinatrice pour le suivi : **total annuel = 340 \$**

La mobilisation d'un responsable pendant les heures d'ouverture de la salle rentrant en réalité dans les fonctions de ce dernier (il encadre actuellement l'étude du soir et les loisirs, à raison de 10 heures par semaine, plus 4 heures par jour pendant les 24 jours fériés annuels), elle sera comprise dans son temps de travail, sauf pour 2 heures par semaine. Cette mise à disposition d'un employé occasionnera donc en réalité peu de frais supplémentaires. Par ailleurs on estime que la coordinatrice consacrera au suivi du projet environ 5% de son temps annuel, essentiellement consacré au contrôle (inventaire, comptes rendus, encadrement du conseil des enfants...).

- Electricité pour l'alimentation des ordinateurs et des ampoules : **total annuel = 63\$**

*La somme est estimée sachant **que les ordinateurs seront branchés sur panneaux solaires** sauf quand le courant est insuffisant (ce qui peut arriver en saison des pluies).*

- Forfait réparation et entretien du matériel informatique : **total annuel = 150\$**

Estimation selon dépenses annuelles correspondantes pour les ordinateurs du bureau en 2012



TOTAL des coûts de fonctionnement estimés pour un an : 553 \$ (406 €)

Soit moins de 1% du budget annuel de fonctionnement du foyer, et 0,3% du budget de fonctionnement de l'association (chiffres 2013).

La dépense engagée étant très modérée par rapport au budget annuel de l'association, la viabilité financière du projet est assurée.

De plus, tout le matériel, y compris informatique sera acheté sur place rendant la maintenance aisée et contribuant au développement économique local.