



N°77

Juillet
2019

« N'élevons pas nos enfants pour le monde d'aujourd'hui, ce monde aura changé lorsqu'ils seront grands. »
Citation de Maria Montessori.

ÉDITO

“ Me voilà arrivée au Foyer Lataste, paisible, en ce soir du 20 mai. La chaleur est au rendez-vous (les insectes aussi), j'ai hâte de me réveiller le lendemain pour découvrir le Foyer. Je ressens très vite l'ambiance joyeuse et familiale qui y règne, les rires des enfants raisonnent et chacun prend le temps de me saluer en m'apercevant. Ne parlant pas encore le khmer, je ne peux échanger verbalement avec eux, mais je comprends vite que le sourire est langage universel et m'en contentera pour l'instant. Rappelons-nous que seulement 7% de la communication est verbale, ce qui ne m'empêchera pas pour autant d'apprendre au plus vite les expressions courantes khmères !

A peine arrivée, j'ai la chance d'assister à une sensibilisation environnementale, suivie de la remise des gourdes, que dorénavant les enfants, enchantés par la réception de ce contenant, ne quittent plus (voir page 3). Je suis admirative de la force de l'équipe à faire évoluer ses programmes suivant les besoins et les évolutions actuelles. Sensibiliser les enfants aux problèmes contemporains et globalisés que nous tous, habitants de cette belle Planète Terre, devons affronter, s'avère être nécessaire. Il est dans notre devoir d'apporter notre contribution, à notre échelle, de là où nous nous trouvons, pour permettre aux futures générations d'aspirer à de meilleures conditions de vie. Le soir, je découvre la salle informatique, toute récente, et observe à nouveau la volonté d'expansion des activités du Foyer, toujours dans l'optique de favoriser

à la fois l'épanouissement et la réussite scolaire des enfants (voir pages 4-5). C'est un réel bonheur de voir les plus petits rire aux éclats devant leur écran et les plus grands y travailler studieusement le soir.

Du haut de ses vingt-et-un ans, AEC-Foyer Lataste et son partenaire l'ADTJK, ont su bâtir un endroit sain et paisible dans lequel chaque enfant peut s'épanouir et aspirer à un avenir qu'il aura eu la chance de pouvoir construire. En observant le fonctionnement actuel du Foyer, et les évolutions qu'il a pu connaître ces deux dernières décennies, je suis bien consciente de tout ce qui se cache derrière. Tout cela n'a pu être accompli sans labeur et chaque membre qui s'est investi dans le Foyer, fondateurs, parrains, marraines, partenaires, équipe terrain et volontaires, chacun a dû y verser sa goutte de sueur (comment l'éviter avec cette chaleur). Je suis honorée de pouvoir mettre mes compétences à disposition de cette structure qui semble tout aussi dynamique que je le suis et je remercie l'association d'avoir eu confiance en moi et de me permettre de vivre cette belle aventure. Vous pourrez me connaître davantage en lisant l'interview avec le coordinateur terrain Julien (voir page 7). Encore au début de ma mission, je termine cet édito très enthousiaste à l'idée de participer au fonctionnement du Foyer et au développement de ses activités durant les huit prochains mois.

Cosima ANO
Service Civique Communication
(Cambodge)



SOMMAIRE

- Page 1
- Édito
- Page 2
- Brèves du trimestre
- Page 3
- A chacun sa gourde !
- Page 4 et 5
- Pédagogie alternative au CSS
- Des ordinateurs pour lutter contre les inégalités
- Page 6
- Rencontre avec Cosima
- Page 7
- Journée Internationale des droits de l'enfant
- Page 8
- Événements en France

LEXIQUE

- FA : Filleuls Autonomes
- FI : Filleuls Isolés
- MF : Maison Familiale
- FP : Formation Professionnelle
- CSS : Centre de Soutien Scolaire



BRÈVES DU TRIMESTRE : AVRIL À JUIN 2019



Avril : Fête du nouvel an Khmer



2 mai : Inauguration de la nouvelle salle informatique



22 mai : Formation en gestion du cycle de projet avec l'équipe de l'ADTJK



1 juin : Fête des Droits de l'enfant

19 mai : Arrivée de Cosima au Cambodge, volontaire en Service Civique

17 mai : Course solidaire du Lycée du Granier, en Haute Savoie

9 juin : Assemblée Générale de l'association



À CHACUN SA GOURDE !



Depuis plusieurs années, les enfants du Foyer sont sensibilisés aux problématiques environnementales. Dans un pays où les dérèglements climatiques se font particulièrement sentir, avec des années de sécheresse ou d'inondations qui dévastent les rizières, il est important que le programme d'éducation du Foyer prenne en compte cette dimension. Le tri des déchets, la condamnation des incinérateurs et le ramassage des déchets sont des exemples d'actions entreprises par le Foyer. Il est très difficile de changer certaines habitudes. Une anecdote très précise illustre ces difficultés. J'ai pu faire une présentation à Cosima des actions environnementales effectuées au Foyer ces dernières années. Avec son expérience sur la gestion des déchets, elle pourra apporter des idées pour poursuivre et améliorer ces actions. Alors que je lui présentais cet historique, au même moment, le Directeur de l'école primaire partenaire était dans notre champs de vision, à travers la fenêtre du bureau de travail. Il faut savoir qu'il collabore avec le Foyer depuis longtemps et qu'il a participé à plusieurs sensibilisations sur la gestion des déchets. Devant un groupe d'enfants rassemblés devant deux boutiques présentes sur le Foyer, le Directeur a jeté mécaniquement du plastique devant tous les enfants. Cette simple anecdote met en lumière la difficulté de collaborer pour entreprendre des actions durables.

Les appels récents des scientifiques pour mettre en garde sur l'effondrement du vivant trouve un écho actuel, au mieux dans des discours politiques condescendants sans actions, au pire dans un déni total. Dans tous les pays, les résistances sont nombreuses que ce soit au niveau des actions collectives ou individuelles. Dans cette ère de l'Anthropocène, époque de l'histoire de la Terre qui a débuté lorsque les activités humaines ont eu un impact global significatif sur l'écosystème terrestre, l'éducation à l'environnement apparaît indispensable. La solidarité internationale ne peut trouver de meilleur fondement que dans cette urgence écologique.

À l'échelle du Foyer, la dernière action a consisté à équiper tous les enfants et les salariés de gourdes en acier inoxydable. Ce matériel est facilement recyclable et il permet de diminuer les déchets plastiques du Foyer. Cette action est très limitée et elle est loin de contrebalancer les déplacements que je fais en avion pour aller apporter mes compétences au Cambodge. Cependant, ce n'est pas tant dans l'action individuelle proprement dite que se trouvent les principaux leviers de changement, mais dans la construction en tant qu'individu conscient et sensibilisé à ces problématiques. C'est pourquoi, malgré les résistances et les difficultés et même si cela semble vain, il est important de poursuivre ces actions.

Lors de cette distribution, les enfants ont pu personnaliser leurs gourdes. Les enfants comprennent ces problématiques plus facilement que les adultes et s'impliquent rapidement. Ils deviennent alors source d'espoir pour le futur, source à laquelle ces gourdes vont puiser. Depuis cette séance de sensibilisation, une enfant m'a repris lors de l'utilisation d'un sachet plastique. Je lui ai alors immédiatement promis qu'elle ne m'y reprendrait plus !



Pisal, gagnant du concours de dessins figurant sur les gourdes.



PÉDAGOGIE ALTERNATIVE AU CSS : PROJET PHARE 2019-2021

CRÉÉ EN 2012, LE CENTRE DE SOUTIEN SCOLAIRE (CSS) DU FOYER LATASTE PERMET AUX ENFANTS DÉFAVORISÉS DE SUIVRE DES COURS DE SOUTIEN ACCESSIBLES À TOUS. NOTRE ASSOCIATION SE LANCE DANS UN GRAND PROJET DE 3 ANS QUI VISE À RENFORCER LA QUALITÉ DES COURS DISPENSÉS EN OFFRANT DES COURS DE QUALITÉ, LUDIQUES ET INNOVANTS.

CONTEXTE DU PROJET

Au Cambodge, l'enseignement rigide dispensé dans les écoles publiques place de nombreux élèves en situation d'échec scolaire et les pousse à quitter l'école prématurément. Cette insuffisance du système public pousse les élèves à rechercher des cours privés à l'extérieur. De plus, l'enseignement traditionnel se focalise sur les connaissances plutôt que la compréhension. Or, l'esprit critique et l'autonomie s'acquièrent avec un enseignement ludique, pratique et innovant. Ces cours sont chers et ont tendance à reproduire les défauts de l'apprentissage public. Le Centre de Soutien Scolaire du Foyer Lataste, créé en 2012, permet donc aux enfants défavorisés de suivre des cours de soutien accessible à tous et de réduire les inégalités.

Pour ce projet sur 3 ans, notre association souhaite aller encore plus loin avec le développement de pédagogies alternatives et l'installation d'une salle informatique innovante. Par notre projet de développement des pédagogies alternatives et par l'installation d'une salle informatique (équipée d'ordinateurs Pi-Top, conçus spécialement comme des supports d'apprentissage à destination des enfants), nous souhaitons donner toutes les clefs en main aux jeunes de notre école pour qu'ils se familiarisent avec l'outil numérique.

LA CONTINUATION D'UNE VISION D'AMÉLIORATION DE LA PÉDAGOGIE

L'association a toujours proposé des cours de soutien scolaire. En 2012, un Centre de Soutien Scolaire a été construit avec six salles pour accueillir les jeunes des environs, du niveau primaire au niveau lycée. Par la suite, et depuis 2014, un grand travail de diversification des méthodes d'apprentissage a été entrepris. Les visites régulières d'une bénévole française, enseignante agrégée et directrice d'école en France, ont permis de sensibiliser l'équipe khmère à des actions éducatives différentes de leurs habitudes : rédaction d'un conte, exposition, pièce de théâtre, concours de poésie, propositions d'alternatives à l'évaluation des élèves, etc... Notre projet s'encre donc dans un programme solide et pérenne : une école modèle dont le projet pédagogique peut être reproductible.

LE FINANCEMENT DU PROJET

Pour ce projet d'envergure sur 3 ans, plusieurs financeurs ont déjà permis de couvrir les premières dépenses du projet : Feu Vert pour le Développement pour le financement de la salle informatique (5 394€), la Fondation Avenir Enfance Cambodge (25 000€) et la Fondation Natan (25 000€) pour le fonctionnement du Centre de Soutien Scolaire. Nous effectuons actuellement des démarches pour trouver le complément du financement.



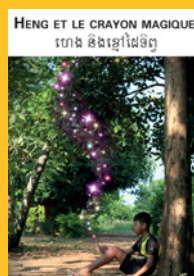
L'amélioration de la pédagogie au CSS en images...



Début 2014 : Pièce de théâtre de sensibilisation aux violences domestiques mise en scène par un professeur du CSS.



Accompagnement de Christine Wystup pour l'amélioration de la pédagogie - première venue en mai 2014. Projet «Carnet de Voyage» et formation des professeurs



Début de la pédagogie alternatives au CSS : année 2014-2015. Projet de rédaction du conte «Heng et le crayon magique».



2015 à 2017 : mois d'octobre dédié à la multiplication des supports de pédagogies alternatives et à l'individualisation du soutien scolaire.

Et depuis 2017 : vistes annuelles et formations de Christine Wystup, diminution des effectifs du CSS pour un soutien des élèves en grande difficulté plus individualisé, participation symbolique des familles aux frais annuels du CSS pour accroître leur engagement, atelier pédagogique pour les professeurs par un organisme extérieur, etc...

DES ORDINATEURS POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS

Elle était attendue, la voilà enfin ! Une salle informatique renouvelée. Adieu les quatre ou cinq ordinateurs récupérés qui font place à vingt-quatre ordinateurs neufs aux contours verts attrayants. Depuis leur installation, les enfants ont accès cinq heures par semaine à ces outils. Pour le moment, les enfants plus petits des maisons familiales apprennent à : allumer et éteindre les machines ; laver leurs mains avant d'aller dans cette salle ; perdre l'habitude de toucher l'écran qui n'est ici pas tactile, contrairement aux écrans de smartphones auxquels ils sont habitués ; manipuler la souris, dont le déplacement est moins intuitif que les écrans tactiles ; ranger leur poste de travail avant de quitter la salle ; taper et se familiariser au clavier khmer et qwerty ; régler la luminosité de l'écran. Toutes ces fonctions leur permettent pour le moment de regarder des recettes de cuisine, leurs clips préférés ou des dessins animés comme Tex Avery.



Les plus grands enfants peuvent profiter de l'heure d'études du soir pour aller en salle informatique. Lors de ce temps, ils font souvent des recherches pour certaines matières, regardent des vidéos YouTube de cours ou d'exercices corrigés, utilisent des outils de traduction pour les langues ou regardent des vidéos de cours de langues. Ces temps sont obligatoirement réservés à un usage pédagogique. Le week-end et les jours fériés, ils ont accès à la salle pour un usage libre mais supervisé. Tous les temps sur les ordinateurs sont supervisés, notamment en raison d'un accès Internet. Enfin, les élèves en Terminale ont le même usage que les grands, avec certaines choses en plus : accès à un site national de bachotage, accès à un support Android pour utiliser sur ordinateurs les applications de cours qu'ils ont l'habitude d'utiliser sur smartphone et des séances d'orientation sur ordinateurs pour leur choix d'études après le bac.

Les premières semaines d'utilisation sont concluantes. Tous les enfants fréquentent la salle et les grands semblent se réguler d'eux-mêmes. Ils vont vraiment sur les machines quand ils en ont besoin et restent en salle d'études sinon. Les petits réclament toujours l'ouverture de la salle, ce que je leur concède lorsque mon travail le permet. Ayant porté ce projet, je tiens à remercier toutes les personnes qui ont permis cette concrétisation, des personnes qui ont insisté sur la nécessité de cette salle lors de leurs visites aux financeurs de ce projet.

Il reste des choses à faire : trouver plus d'outils pédagogiques en khmer, notamment pour les plus petits ; développer un laboratoire de langues en anglais, en français, voire en chinois ; développer le catalogue des formations nationales pour les sessions d'orientation ; créer un catalogue de chaînes YouTube intéressantes pour les apprentissages ; améliorer et diversifier les programmes pour les temps libres ; préparer des séances de sensibilisation aux réseaux sociaux et l'usage d'Internet. La salle existe donc bien concrètement, mais ce n'est que le point de départ d'actions diverses stimulantes et mobilisatrices.

Julien BAKKER, Coordinateur de terrain





RENCONTRE AVEC COSIMA

Bienvenue au Foyer Cosima, pourrais-tu résumer ton parcours aux lecteurs ?

Du haut de mes 21 ans (j'ai en effet le même âge que le Foyer Lataste), mon parcours universitaire n'est pas encore achevé. Depuis l'adolescence, je suis très intéressée par le domaine de la solidarité internationale. Après mon baccalauréat, j'ai entamé une CPGE à Nantes (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles) qui me vouait à intégrer une école de commerce. Néanmoins, je ne me suis pas reconnue dans les méthodes d'enseignement et les valeurs transmises aux élèves. De nature assez humble, je n'ai pas accepté d'étudier dans ce système "élitiste" (comme il était courant d'employer ce terme) et aspirait à un autre avenir universitaire. A la fin de ma première année, j'ai donc pris la décision de passer le concours pour intégrer l'ESCD 3A à Lyon (Ecole Supérieure de Commerce et de Développement axée sur les pays dits émergents et en développement – 3A signifiant Afrique, Amériques et Asie). Entrée en deuxième année directement, j'y ai passé deux ans (en spécialité humanitaire la dernière année) très formateurs et totalement en accord avec mes valeurs. Les enseignements m'ont enrichi, tant sur le plan professionnel que personnel, et m'ont conforté dans ma volonté de travailler dans le développement international. Mon stage au Togo dans une association œuvrant pour l'éducation et la protection de l'environnement m'a permis de réaliser une expérience professionnelle à l'étranger dans des domaines qui me passionnent (notamment le volet environnemental). Un échange universitaire au Brésil (Salvador de Bahia) m'a fait découvrir une autre culture (je suis en effet passionnée et focalisée sur le continent Africain depuis très jeune) et m'a donné encore plus envie d'élargir mes expériences dans des zones totalement inconnues. Et me voici au Cambodge, sur un continent où je n'ai jamais mis les pieds et dont je ne connais quasiment rien de la culture.



Tu es ici en Service Civique, que signifie ce dispositif pour toi ?

Selon moi, le service civique est une chance, que l'Etat nous permet de saisir en nous engageant pour une cause qui nous tient à cœur. Au-delà de cet aspect, je trouve qu'il peut m'être favorable de faire une "pause" dans mes études, bien que je vois en cette expérience une réelle formation, au même titre qu'une année d'étude, voir même bien plus enrichissante. L'expansion du service civique ces dernières années prouve l'évolution de notre société concernant la construction du citoyen. Six mois ou un an de volontariat ne représentent plus un trou sur notre CV mais cela prouve au contraire que les jeunes cherchent à se connaître davantage en explorant de nouveaux domaines et à s'épanouir en tant que citoyen engagé.

Pourquoi avoir choisi la mission proposée par le Foyer parmi la quantité de missions proposées dans ce dispositif ?

J'ai souhaité effectuer ma mission à l'étranger plutôt qu'en France car je tends à travailler à l'étranger à l'avenir et je souhaite faire des expériences hors de la France dès que cela m'est possible. En accentuant ses actions sur l'autonomisation de l'équipe Khmère, je me suis retrouvée dans les valeurs d' AEC – Foyer Lataste, qui souhaite jouer un rôle d'appui et d'accompagnement, mais tend à faire de la population locale l'acteur principal. Le domaine du développement doit, selon moi, toujours suivre cette logique d'accompagnement, permettre de transmettre des outils, pour ensuite passer la main aux personnes se trouvant au plus près des bénéficiaires et partageant leur culture. J'ai également été rassurée par le sérieux et la bonne organisation de cette ONG, ce qui n'est pas toujours le cas dans ce secteur.

Quels sont les engagements qui te portent dans ton travail ?

J'accorde une grande importance aux relations interpersonnelles dans le cadre du travail. D'abord, parce qu'une équipe ne peut fonctionner, selon moi, que si elle est basée sur le respect, l'écoute et l'échange. A cela, j'entends que tout esprit de compétition et de mise en valeur personnelle de manière démesurée n'a pas sa place sur un lieu de travail. Partant du principe que chaque individu, par son expérience et sa personnalité, a quelque chose à apporter aux autres, les échanges doivent être multilatéraux et non pas provenir d'une seule personne qui dominerait le groupe.

Quelles sont tes attentes de la mission pour ton futur professionnel ?

J'attends de cette mission qu'elle me donne les outils pour continuer à travailler dans ce domaine : connaître en profondeur l'organisation d'une structure non gouvernementale, être plus familière avec la levée de fonds et travailler en collaboration avec des personnes de culture différente. Je pense que ma qualité d'adaptation va s'accroître davantage et que je ressortirai largement enrichie par cette culture qui m'est inconnue pour l'instant. Il me semble néanmoins qu'étant au début de ma mission, je ne peux anticiper tout ce que celle-ci va m'apporter durant ces huit prochains mois. Personne n'est au bout de ses surprises !

Aurais-tu un message particulier à adresser aux sympathisants de l'association en France ?

Chers sympathisants, ce que le Foyer Lataste a accompli est admirable et je pense que ceci est la recette de plusieurs ingrédients clés : espoir, ténacité, audace, énergie, bienveillance et générosité. Je ne peux que vous remercier et vous encourager à continuer de soutenir cette association qui offre aux enfants une véritable vie d'enfant et une chance de pouvoir choisir leur futur.

JOURNÉE INTERNATIONALE DES ENFANTS AU FOYER

Cette année, la Journée Internationale des Enfants s'est divisée en deux parties. Le matin, les enfants ont participé à la cérémonie de l'école primaire Somras Komar. Cette séance était très officielle avec des discours du Directeur et la participation d'une responsable de programme du Foyer. Les discours portaient sur la participation du Cambodge à cette journée et le rappel de la signature de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Le Cambodge a signé cette convention le 15 octobre 1992.

L'après-midi, tous les salariés ont préparé un temps formel avec les enfants pas trop long, puis des jeux. Cette année les jeux à l'honneur étaient : courses de vélo, courses en sac de riz et football. Les enfants et les salariés ont aussi préparé conjointement un goûter spécial, boules multicolores aux colorants naturels dans lait de coco au sucre. Cette fête est l'occasion de participer tous ensemble, enfants et salariés à des festivités moins formelles que les activités annuelles. L'équipe et les enfants s'en sont donnés à cœur joie, leurs cris résonnent encore et leurs sourires sont quotidiens.

Julien BAKKER, Coordinateur de terrain





Evénements en France

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 9 JUIN À PARIS



L'Assemblée Générale (AG) de l'association a eu lieu le 9 juin 2019 au siège de l'association à Paris, dans le 12^{ème} arrondissement. L'AG a réuni une dizaine de personnes et une vingtaine de membres ont donné leurs pouvoirs aux personnes présentes le jour J.

Le rapport d'activités 2018 a été présenté à l'Assemblée, ainsi que le rapport financier de l'année 2018. Les membres présents ont approuvé à l'unanimité les décisions suivantes : démission d'Emmanuel GUARY du CA, approbation des comptes et affectation du résultat, approbation du rapport moral et financier 2018.

L'AG de l'année prochaine, en 2020, aura lieu en Haute Savoie où nous avons un grand réseau de parrains-marraines et sympathisants de l'association.

Retrouvez notre rapport 2018 sur notre site internet : <http://aeclataste.org/wp-content/uploads/2019/04/Rapport-Annuel-AEC-2018-web.pdf>

LA MOBILISATION D'UNE MARRAINE DE L'ASSOCIATION POUR LE CAMBODGE

Dans le dernier numéro de notre revue trimestrielle, nous vous parlions de financement de projet. Dans ce Petit Tigre 77, nous tenons à remercier Marie Wittman qui, grâce à une opération solidaire effectuée dans son réseau, a financé un projet sur une année.

De mai 2018 à mai 2019 la cagnotte qu'elle a organisé a permis de collecter 530 euros. Cette somme a financé l'achat de plus de 200 kits d'hygiène à 2,5\$ l'unité (un kit comprend : un savon, du dentifrice et de la lessive). Cela a permis la distribution des kits aux familles d'une année complète. L'association a complété cette distribution avec des sacs de riz de 50kg.

Lors de ces distributions, des séances de sensibilisation sont proposées aux familles. Le thème de chaque séance est discuté avec la responsable de programme, les familles et l'équipe de l'association. En 2018, nous avons abordé les thèmes suivants : éducation parentale pour la rentrée scolaire, démarches administratives de santé et prévention des maladies répandues, avoir une bonne hygiène de vie et une bonne santé, élevage. Le don de Marie Wittmann a aussi permis la rémunération des intervenants lors de ces réunions.

Si vous aussi vous souhaitez financer ce genre de projet contactez-nous ! aec.lataste1@gmail.com ou 0768334261



OPÉRATION SOLIDAIRE AU LYCÉE DU GRANIER

Suite à la semaine de la Solidarité Internationale qui a eu lieu en février dernier (voir Petit Tigre 76), le Lycée du Granier de La Ravoire (Haute-Savoie) s'est mobilisé le vendredi 17 mai pour une « journée solidaire ».

Durant toute la journée, les élèves ont soit couru pour l'association soit fait des donations spontanées au profit de l'association.

Cette opération a été organisée par le Comité de Vie Lycéenne de l'établissement qui s'est occupés de la communication et de l'organisation de l'événement.

Au total 225 euros ont été collectés pour le Cambodge.