

ក្ដីនឿ Le Petit Tigre

Lettre d'information du Foyer Lataste



«Les émotions extraordinaires produisent les oeuvres sublimes.»
Flaubert («L'Éducation sentimentale»)



ÉDITO CE QUI CHANGE, CE QUI NE CHANGE PAS

J'ai terminé mon travail de 6 mois en tant que stagiaire du Foyer Lataste en Communication, levée de fonds et développement du réseau local. J'ai beaucoup travaillé, avec mes collègues, sans sentir le temps qui passe.

Au moment où je dis au revoir aux enfants, une petite fille du Foyer, habituellement joyeuse et très collante, me tourne le dos. Tremblante, elle serre les dents. C'est la fille qui me demandait toujours, lors de la sieste, « Bonsrey*, chante-moi une chanson japonaise. » Je pose mes mains sur ses épaules. Son petit corps tremble encore plus fort. Je la prends dans mes bras. Son corps se détend peu à peu, et elle commence à pleurer silencieusement. Moi aussi je pleure. Les autres enfants viennent vers nous progressivement. Enfin nous sommes tous emmêlés, formant un grand cercle, je les prends dans mes bras l'un après l'autre, nous pleurons ensemble.

Une rencontre et une séparation, ce n'est pas si simple que ça. On prend du temps pour accepter réellement la présence de l'autre, et, petit à petit, on construit une relation de confiance, d'amitié, et on devient comme une vraie famille. On s'aime. On sait qu'il faudra un jour se dire au revoir. Le jour arrive, il faut maintenant accepter la séparation, on pleure ensemble, en échangeant la promesse de se retrouver un jour, même s'il n'y a pas de garantie, et puis on rêve des retrouvailles, avec un souvenir d'aimer et d'être aimé, et on continue à vivre de nombreux jours et nuits en répétant encore d'autres rencontres et séparations. Pour ma part, je crois bien que cela est fondamentalement différent de l'expérience de l'abandon. Il s'agit d'un au revoir pour se retrouver à nouveau, avec de la joie, dans un nouveau contexte, où les enfants auront grandi, continué leur éducation et, es-

pérons-le, se seront réalisés chacun dans son chemin.

Au Foyer, même lorsque les enfants viennent vers nous, avec un grand sourire (« Bonjour, Bonsrey ! Bonbro**, as-tu déjà déjeuné ? »), je pense qu'ils savent au fond que derrière cette joie de rencontre au quotidien, une tristesse de séparation future se cache. Alors, vaut-il mieux ne pas se rencontrer ? Ne faut-il pas s'attacher l'un à l'autre? Quant à moi, et ce malgré la tristesse de la séparation, je ne peux pas m'empêcher de rencontrer l'autre. Les nombreux souvenirs de temps passé ensemble, la joie, la tristesse, et le sentiment d'aimer et d'être aimée, tout cela enrichit la personnalité, en nous grandissant et en nous donnant confiance en soi ainsi que vis-à-vis de l'autre.

Aujourd'hui, le Foyer Lataste est certes en transition. Certaines choses changent et d'autres non. En cette époque moderne de changement perpétuel, quelle direction envisageons-nous en tant qu'association localement enracinée pour contribuer au développement local ? Avec quelle éducation et avec quelle philosophie voulons-nous accompagner les enfants du Foyer pour favoriser leur développement ? A l'occasion de la 60ème édition du Petit Tigre, nous mettons en lumière les nouvelles tentatives de l'association (Page 3, 5 et 6) ainsi que les activités que nous poursuivons depuis de longues années.

Quant à moi, les expériences du Foyer m'ont permis d'avoir un repère : ici, nous sommes tous réunis pour les enfants, qui sont chacun un être humain riche en intériorité, et quoi qu'il arrive, leur bien-être restera notre priorité dans toutes nos pratiques accomplies en leur nom.

Je remercie profondément AEC-Foyer Lataste et ses parrains et marraines, l'équipe sur le terrain et les enfants pour ce merveilleux cadeau de vie.

*Kazumi Arai
Stagiaire Communication de
juillet 2014 à janvier 2015*

Dans ce numéro

- Page 1
Édito
- Page 2
Brèves du trimestre
- Inauguration du foyer FP & FA
- Page 3 et 4
Programme FP: avancées et venue de bénévoles de terrain
- Page 5
Projet Bophana de nos étudiantes Seila et Soheat
- Cours particulier d'informatique pour les étudiants de Siem Reap
- Page 6
Projet de méthodologie alternative au CSS
- Page 7
Récolte 2015
- Cours d'initiation au français par le jeu pour les FO
- Page 8
Portrait d'une nouvelle bienfaitrice: Françoise Guezou
- Portrait de notre nouveau Directeur Exécutif: M. Kheun Suon

* « Grande sœur » en khmer ** « Grand frère » en Khmer

BRÈVES DU TRIMESTRE

Janvier

Le 9 : Vernissage de l'exposition « Dans l'intimité de l'Action Humanitaire » à Battambang. Buffet très convivial et concert de Susana Bragatto

Le 10 : Concert supplémentaire de Susana Bragatto au Choc'art café.

Du 12 au 20 : Départ de Susana. Venue de Marie-Claude, Christine, Yollande et René son mari. Les 3 sœurs, marraines de l'association depuis les débuts du Foyer, se sont retrouvées pour la première fois toutes au Cambodge.

Le 14 : Récolte de janvier 2015 à la rizière du Foyer. 7, 5 tonnes ont été récoltées.

Le 15 : Arrivée de Thomas, bénévole français. Chargé principalement des cours d'anglais et d'informatique, il restera 3 mois au Foyer.

Le 21 : Venue de l'ONG Educo, ONG espagnole ayant des programmes d'éducation au Cambodge. Réunion de présentation des ONG et discussion sur la possibilité de mise en place d'un partenariat.

Le 23 : Installation d'une partie de l'exposition « Dans l'intimité de l'Action Humanitaire » au Joe To Go café à Siem Reap.

Du 24 janvier au 5 février : Venue de Christine Wytsup, ancienne directrice d'école. Ateliers organisés avec la classe de 6ème dans le cadre du nouveau projet pédagogique du CSS.

Le 18 : 1er Forum d'orientation d'EDM sur les formations professionnelles.

Les 27 et 28 : Exposition et présentation des programmes de l'AEC-Foyer Lataste au bureau provincial de l'éducation.

Le 31 : Départ de Kazumi, stagiaire communication, restée 6 mois au Foyer Lataste.

Février

Le 1er : Séance trimestrielle sur l'immigration en Thaïlande avec les FI et leurs familles.

Le 2 : Arrivée du nouveau Directeur Exécutif de l'ADTJK/AEC-Foyer Lataste: M. Suon Keun.

Le 8 : 2ème Forum d'orientation d'EDM sur les formations universitaires.

Du 6 au 18 : Venue de jeunes français du lycée professionnel de Ro-



Exposition de présentation des programmes de l'AEC-FL/ADTJK au bureau provincial de l'éducation. Le Directeur du Foyer M. Narin (au milieu) et la coordinatrice du Foyer Anais Gallo entourés des autorités provincial de l'éducation.

morantin pour commencer l'installation électrique du foyer des jeunes apprentis.

Du 14 au 28 : Venue de l'association Energy Assistance pour terminer l'installation électrique et installer des panneaux solaires sur le bureau de l'AEC-Foyer Lataste.

Le 20 : Cours d'informatique et d'orientation pour les étudiants de Siem Reap.

Le 22 : 3ème et dernier Forum d'orientation d'EDM sur la formation professionnelle.

Le 27 : Invitation des moines pour bénir et inaugurer la nouvelle construction du Foyer Lataste : le foyer d'accueil FP et FA.

Visite de Françoise Gouezou et 3 personnes de la Fondation Feu Vert pour le Développement.

Mars

Début mars: Entretien d'orientation des élèves du CSS de la 9ème à la 12ème.

11 et 12 : Participation de notre responsable des enfants et de notre travailleur social à une formation de formateurs organisée par EDM « Writing through Cambodia ».

21 et 22 : Voyage de reconnaissance du nouvel an à Pailin et Battambang.

Fin mars: Annonce officielle du soutien de l'AEC-Foyer Lataste par Claire Massart, fondatrice de la société Inspiration Cambodia, pour laquelle Françoise Gouezou est consultante.

Donation de matériel sportif pour les enfants du Foyer Lataste, grâce au soutien de Jean-Charles Hery.

INAUGURATION DU FOYER FA ET FP

Le 27 février a eu lieu l'inauguration officielle du foyer d'accueil des jeunes des programmes FP et FA.

A cette occasion les moines de la pagode de Khla Kaun Thmei ont été invités pour bénir le nouveau bâtiment et tous ses occupants. Au Cambodge, bénir un nouveau bâtiment est une tradition très ancienne qui permet d'éloigner le mauvais sort.

L'inauguration du foyer FP et FA s'est terminée par un petit apéritif entre les jeunes et les membres de l'équipe de terrain de l'AEC-Foyer Lataste/ADTJK.

Les jeunes des programmes Formation Professionnelle et Filleuls Autonomes soutenus par l'AEC-FL ont, depuis fin février, intégré leur nouvelle maison qui leur plaît beaucoup.



Anais Gallo

AVANCÉES DU NOUVEAU PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE



Foyer d'accueil des apprentis et des jeunes FA terminé et totalement équipé fin février 2015.

FIN FÉVRIER 2015, LES JEUNES DU PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE L'AEC-FOYER LATASTE ONT PU INTÉGRER LEUR NOUVELLE MAISON.

UN GRAND MERCI À TOUS NOS PARTENAIRES SUR LE PROJET QUI ONT PERMIS LA CONSTRUCTION ET L'AMÉNAGEMENT DU FOYER DES APPRENTIS. RETOUR SUR LA VENUE DE NOS DERNIERS BÉNÉVOLES DE TERRAIN QUI ONT ASSURÉ L'ÉLECTRIFICATION DU BÂTIMENT: LES JEUNES DU LYCÉE DE ROMORANTIN ET L'ÉQUIPE ENERGY ASSISTANCE DE GDF SUEZ.

Fin janvier 2015, la construction du foyer des apprentis du nouveau programme de FP, dont nous vous parlions dans les deux précédents Petit Tigre, a été terminée.

Le 6 février, 8 jeunes lycéens de Romorantin, accompagnés de deux professeurs, sont venus apporter leur soutien au projet en se chargeant de l'installation électrique du bâtiment. Par la suite, trois professionnels de l'association Energy Assistance de GDF Suez sont venus pour raccorder l'installation électrique au réseau local et installer, avec les jeunes de Romorantin, des panneaux solaires pour alimenter les ordinateurs du bureau de l'AEC-Foyer Lataste.

La venue de ces nombreux techniciens bénévoles ont permis à l'AEC-Foyer Lataste, non seulement de bénéficier d'une installation de qualité, mais aussi de former notre technicien khmer à l'installation et à la maintenance des panneaux solaires. Ces dix jours de « mission installation électrique » au Foyer Lataste ont été une très bonne expérience pour les jeunes bénévoles. Leur venue, ainsi que celle des professionnels de GDF Suez, s'est passée dans la bonne humeur et avec de nombreux moments de partage avec l'équipe locale et les enfants du Foyer.



Pose de panneaux solaires pour le bureau de l'AEC- Foyer Lataste grâce à l'intervention de 3 professionnels de l'association Energy Assistance de GDF Suez.



Les jeunes du lycée de Romorantin avec leur accompagnateur Norredine (tout à droite) et Taingho (au milieu), le responsable technique de l'AEC-Foyer Lataste. Donation de matériel des jeunes à Taingho qui les a beaucoup aidés sur le projet.



Jeunes de la promotion FP 2015

LA VOIX DES BÉNÉVOLES:



“ Je m’appelle Amin et je suis en Terminale. Le Cambodge a été mon premier grand voyage. Ce qui m’a marqué le plus au Cambodge est la façon de vivre des gens et leur comportement. Ils sont toujours souriants et respectueux. Même s’ils nous regardaient ce n’était jamais agressif mais juste de la curiosité. J’ai beaucoup aimé les enfants ici et le climat agréable qui règne au Foyer Lataste. Les enfants ont vraiment été un moteur pour nous. Une expérience comme celle qu’on a vécue demande beaucoup d’adaptation. Ce n’était pas toujours facile de travailler avec un manque de matériel et des règles de sécurité très différentes des nôtres... Voir la situation ici et le manque de formation des gens permet de nous rendre compte de la chance que nous avons en France. Dès que je termine mes études, je souhaiterai vraiment renouveler une expérience comme celle-ci et pourquoi pas au Foyer Lastaste. ”



“ Je m’appelle Quentin. J’ai 17 ans et je suis en 1ère au lycée Denis Papin de Romorantin. Dès mon arrivée, j’ai eu une très bonne impression du Cambodge et je me suis adapté très vite, même si manger du riz deux fois par jour est assez bizarre au début ! Dès notre arrivée au Foyer, j’ai été content de voir les enfants qui étaient très heureux de nous voir. Ils sont polis et disent toujours bonjour. Nous avons ressenti une grande satisfaction à effectuer ce projet et cela m’a fait plaisir de mettre en place un projet qui va aider les jeunes du Cambodge. Cette expérience humanitaire d’une dizaine de jours m’a beaucoup plu et je serai très intéressé pour renouveler cette expérience plus longtemps et pourquoi pas dans d’autres pays. ”

« VOIR CE QUE L’ON A ET CE QU’ILS N’ONT PAS. ET SURTOUT VOIR CE QU’ILS ONT ET CE QUE NOUS AVONS PERDUS »

ZOOM SUR LE PROJET DU LYCÉE DENIS PAPIN DE ROMORANTIN EN FRANCE

Ce projet est né il y a environ trois ans à l’initiative de plusieurs professeurs du lycée professionnel Denis Papin de Romorantin dont deux accompagnateurs des jeunes au Cambodge, Norredine et Anne-Marie, déjà très investis dans l’organisation de projets à l’étranger (Mali, Maroc).

Anne-Marie, par l’intermédiaire du président de l’association Monireth : Pascal Martin, avait déjà eu un premier contact avec le Cambodge dans les années 2000 et avait mis en place un échange épistolaire entre une de ses classes et une classe de jeunes cambodgiennes apprenant la couture à Sisophon.

Pour mettre en place un nouveau projet au Cambodge ils ont décidé de mettre au profit d’organisations locales les compétences techniques de leurs élèves. Après une analyse des besoins locaux dans la région de Sisophon, il a été décidé d’intervenir pour l’école de Kang Va puis pour le Foyer Lataste.

Pour effectuer cette mission au Cambodge, en partenariat avec l’association Monireth et l’association Energy Assistance, ont été choisis 8 élèves de 1ère et Terminale. Ce projet a été financé par de nombreux bailleurs dont la région Centre, le lycée de Romorantin, le Rotary Club de Romorantin, des entreprises et commerces de leur ville et même une ancienne élève du lycée...

Cette mission de 12 jours a concerné deux chantiers : celui du Foyer Lataste pour l’installation électrique du foyer des apprentis FP et la pose de panneaux solaires sur le bureau de l’AEC-FL, mais aussi le chantier de l’école primaire de Kang Va, école soutenue par l’association Monireth.

Les jeunes bénévoles français, étudiants en « maintenance équipement industriel » se sont montrés très professionnels sur les chantiers malgré la chaleur et les conditions de sécurité différentes des critères européens. Leur professeur de français et accompagnatrice Anne-Marie, les a trouvés motivés, investis et proches les uns des autres dans ce qu’ils faisaient. Tous les jeunes ont été particulièrement touchés par les enfants du Foyer Lataste. Elle partage aussi avec nous l’idée que cette mission au Cambodge les a changés car c’est la première fois qu’on leur demande de faire quelque chose qui compte pour les autres, ce qui leur a permis de se sentir valorisés. Ils ont appris à s’adapter rapidement, non seulement à un contexte de vie différent mais aussi à un contexte de travail beaucoup plus précaire. Les jeunes se sont tous rendus compte de l’importance de ce genre d’expérience, dans une société moins individualiste. Le ressenti de l’expérience qu’ils ont vécu peut se résumer à la citation suivante : « Voir ce que l’on a et ce qu’ils n’ont pas. Et surtout voir ce qu’ils ont et ce que nous avons perdu ».

Anais Gallo



PROJET BOPHANA: LE SOMBRE PASSÉ DU CAMBODGE APPROFONDIE PAR NOS ÉTUDIANTES EN SOCIOLOGIE



Photos des deux personnes interviewées: M. Rath Sinara, responsable des enfants de l'AEC-Foyer Lataste et Madame Ton Nasey, la grand-mère de Socheat.

Seila et Socheat sont toutes deux étudiantes en sociologie à l'université Royale de Phnom Penh. Début février, il leur a été proposé de participer à un projet dénommé « Acte de mémoire » organisé par le Centre Audiovisuel Bophana de Phnom Penh. Ce projet a été proposé à de nombreux jeunes Cambodgiens dans le monde pour commémorer leur histoire et la transmettre à la nouvelle génération pour qu'ils apprennent des erreurs du passé.

Le 8 février, une formation a été organisée par le Centre Bophana pour expliquer le projet aux jeunes et leur enseigner les rudiments du déroulement d'un entretien. Seila et Socheat ont décidé de retourner dans leur province natale, le Banteay Meancheay, pour effectuer les interviews. Le week-end des 14 et 16 février, elles sont donc venues au Foyer Lataste pour préparer leur entretien et récupérer du matériel auprès de notre équipe de terrain. Seila a décidé de choisir M. Rath Sinara, notre responsable des enfants, qui a été une des victimes de la guerre quand il était jeune soldat pour l'armée gouvernementale. Socheat, a voulu enregistrer le témoignage de sa grand-mère : une vieille femme de plus de 80 ans qui a vécu la période Khmère Rouge en tant que mère de famille. Tous deux ont témoigné, non sans émotions, de leur jeunesse pendant cette période difficile.

Pour relater de leur expérience nous laissons la parole à nos étudiantes :

“ Nous avons beaucoup aimé ce projet car nous avons appris beaucoup de choses sur la sombre période Khmère Rouge... En tant que jeunes de la nouvelle génération, nous avons pu nous documenter sur cette période mais le projet du centre Bophana a donné une autre dimension à cette réalité. Les deux interviews que nous avons effectuées dans notre province d'origine nous ont permis de mieux comprendre les difficultés de cette époque comme le travail forcé et la famine de la population. Les témoignages de Sinara et grand-mère Ton Nasey nous ont permis de comprendre à quel point certaines personnes de cette époque étaient fortes et qu'elles ont dû lutter pour survivre et construire leur futur. Sinara, par exemple, est un modèle pour nous. Malgré le fait qu'il ait perdu une jambe en sautant sur une mine quand il était soldat, il a su mener une vie normale : mener une vie de famille accomplie et réussir professionnellement. Nous remercions énormément ces deux personnes pour leurs témoignages poignants. Nous remercions aussi le centre Bophana qui nous a proposé de mettre en place ce projet ainsi que l'AEC-FL qui nous soutient depuis de nombreuses années. ”

Anais Gallo



Interview de M. Rath Sinara par Seila et filmé par Socheat.

INITIATION À L'INFORMATIQUE POUR LES ÉTUDIANTS DE SIEM REAP

On constate une évolution exponentielle en matière de technologie de communication, et l'apparition subite et grandissante de nouveaux outils pour y pourvoir. Le Cambodge n'est pas en reste, il suffit d'observer les Khmers pour s'apercevoir que déjà, tous ont un portable dernière génération! Internet a pris également une large place au sein de la vie Cambodgienne avec un réseau 3G (voir 4G) couvrant déjà pratiquement la totalité des villes, ainsi que des réseaux wifi ultra présents et même la fibre optique que l'on retrouve jusque dans les campagnes. Avec l'évolution de ces outils apparaissent de nouveaux besoins et de nouvelles méthodes, notamment dans le domaine du travail. De la même manière qu'en occident, la pratique de la recherche d'emploi et d'envoi de CV dans les grandes villes se fait maintenant majoritairement par Internet.

En ce qui concerne le Foyer, les plus anciens qui y résidaient avant l'installation de la salle informatique n'ont pas eu l'occasion de se familiariser avec ces outils. Quatre membres de l'équipe de terrain (Anais, Ivan, Raksmei le travailleur social et Thomas le nouveau bénévole) sont donc partis à la rencontre des jeunes étudiants de Siem Reap pour leur apprendre les bases, à savoir : rédaction d'un CV, création d'une adresse mail et recherche d'emploi sur Internet. C'est donc au courant d'une après-midi que tous se sont réunis pour entamer cette session d'initiation. Sur la base d'un tutoriel papier créé par Raksmei et Thomas, les étudiants ont donc entrepris de rédiger leur CV et de créer un compte mail. Devant le manque évident de connaissance face à ces outils, ces opérations ont pris un temps considérable et l'équipe n'a pu atteindre tous les objectifs lors de cette session. Il faudra donc au moins une autre session pour leur permettre enfin de

s'inscrire sur un site leur facilitant la recherche d'emploi.

Cette expérience a permis de mettre en évidence le retard que présentent certains des anciens du Foyer en matière de technologie numérique et la nécessité de former ces jeunes à cette outil pour qu'il devienne un atout et non un frein à leur avenir.

Thomas Trommschlagher





Christine et sa filleule, Chenda (FI)

PROJET DE PÉDAGOGIE ALTERNATIVE AU CSS: UN TOUT PREMIER PROJET MIS EN PLACE GRÂCE À L'INTERVENTION DE TERRAIN D'UNE BÉNÉVOLE

Au Cambodge, l'insuffisance du système d'éducation public pousse les élèves à rechercher des cours privés à l'extérieur. Dans toutes les écoles, les enseignants organisent ainsi un système de cours de soutien payants, qui sont un facteur essentiel de la réussite d'un enfant. En réaction à ce phénomène, AEC-Foyer Lataste a mis en place des cours de soutien scolaire gratuits, pour que l'accès à une éducation de bonne qualité ne dépende pas de la situation financière des familles. Des cours de khmer, mathématiques, sciences, anglais ainsi que français sont proposés toute l'année et ouverts à tous les enfants du village de Khla Kaun Thmei.

La rentrée 2014/2015 a été marquée par l'inauguration d'un nouveau projet : mettre en place un projet de pédagogie alternative au centre de soutien scolaire de l'ONG. L'idée est de rendre les cours plus vivants et ludiques pour faciliter l'apprentissage, surtout des élèves en difficulté et avec un manque d'attention. Pour cela il a été prévu pour chaque matière de mettre en place les choses suivantes : débats, exposés, mise en scène de pièces de théâtre, utilisation de supports audiovisuels, expériences pour les matières scientifiques. Il ne s'agit pas de changer totalement la manière d'enseigner mais de consacrer une partie du temps à enseigner d'une autre façon.



Membre du groupe environnement de la classe de 6^{ème}. Groupe accompagné par Syronn, Marie-Claude et Christine.

Le projet est soutenu par une bénévole de France : Christine Wytsup. Cette retraitée a été professeur pendant 40 ans, puis principal de collège. Elle a mis en place de nombreux projets pédagogiques pour faciliter l'apprentissage des enfants. Après avoir rédigé des documents sur la pédagogie alternative à l'attention des professeurs du CSS, Christine Wytsup est venue à la fin du mois de janvier 2015 pour réaliser un projet pédagogique avec les enseignants et les élèves du CSS. Assistée par 3 professeurs – dont le directeur de l'école, Thomas - le nouveau bénévole - ainsi que la professeure de dessin Marie-Claude Chhlang, l'équipe a initié un projet d'exposé pour la classe de 6e de l'école Somras Komar. L'exposé a eu pour titre « Carnet de voyage dans mon village ». L'idée était – tout en s'intégrant dans le programme scolaire - de faire partir les élèves à la découverte de leur environnement et plus précisément de leur village et de l'aborder sous plusieurs aspects, tout en acquérant de nouvelles connaissances et en apprenant à maîtriser de nouveaux outils. 3 groupes de 13 élèves ont ainsi été répartis selon ces thèmes : - 1) « Faune et Flore », - 2) « Histoire – Géographie » et 3) « Architecture ».

Le premier groupe s'est vu confier la tâche d'étudier leur environnement au sens propre. A l'aide d'appareils photos et de leurs cahiers, Syronn – traducteur et professeur de français au CSS – les a menés au travers du village et de la campagne environnante à la découverte des plantes, des fruits ainsi que des animaux aussi bien sauvages que domestiques. Les élèves du second groupe se sont, eux, intéressés à l'histoire du village et à sa localisation. Ils ont, pour ce faire, étudié différentes cartes qui leur ont permis de se situer par rapport à leur région puis progressivement de leur pays à leur continent. Ils ont pu interviewer le Chef du village de Sisophon à l'aide d'un enregistreur vocal avec des questions que les enfants avaient eux-mêmes préparées. Enfin, le troisième groupe a, lui, étudié les différents types de constructions (habitations) que l'on retrouve autour de Sisophon. Munis d'un appareil photo et de l'enregistreur vocal, ils sont partis enquêter derrière l'école et ont interviewé les habitants ainsi que des ouvriers, investiguant sur les matériaux existants ainsi que les différentes techniques de construction.

La concrétisation de leurs efforts s'est vue réalisée sur de grands panneaux dans le but de les exposer. Les enfants des divers groupes ont ainsi pu laisser exprimer leurs talents d'artistes avec des dessins décoratifs et des reproductions, ainsi que de calligraphes pour ceux qui ont été chargés de sous-titrer les photos en khmer, anglais et français. D'autres ont imprimé les photos qu'ils avaient mises en pages et légendées sur ordinateur.

Dans l'ensemble les élèves ainsi que les professeurs se sont fortement mobilisés pour ce projet, allant jusqu'à prendre autant sur leur temps personnel que sur le temps scolaire pour le mener à bien. Un questionnaire de satisfaction leur a été fourni à la fin du projet et les retours ont été plus que positifs. Le projet a permis aux élèves de s'ouvrir un peu plus sur le monde qui les entoure, plus précisément sur leur lieu de vie. En les aidant à prendre conscience des différents acteurs de leur environnement, ils ont eux même pris conscience de la place qu'ils occupent - et celles qu'ils peuvent occuper - au sein de leur communauté.

Thomas Trommenschlager et Anaïs Gallo

“

Bonjour, je m'appelle Thomas et je suis nouveau bénévole au Foyer Lataste. Je suis ici pour une période de 3 mois et j'enseigne actuellement l'Anglais à l'école Somras Komar ainsi que l'Informatique aux élèves du Foyer. Fort d'une certaine expérience dans les domaines de l'éducation en France, je suis heureux d'être au Cambodge et de découvrir les enfants d'ici. C'est une belle et enrichissante expérience que de passer du temps avec eux – notamment aux travers d'activités extra-scolaires comme les cours de capoeira ou les moments musicaux que l'on peut partager ensemble.

Je reste inlassablement émerveillé devant l'attention et le respect dont témoignent ces enfants. Tout au long du projet notamment, j'ai eu en face de moi plus que des élèves de 6e mais un ensemble de jeunes, adultes en devenir, qui découvraient avec passion la diversité dont recèle leur village et les richesses que leur environnement a à leur offrir.

Je pense sincèrement que nombres d'enfants vivants chez nous auraient beaucoup à apprendre de ceux, ici, qui savent encore s'émerveiller devant ces choses si simples mais pourtant essentielles.

”



Membre du groupe architecture de la classe de 6^{ème}. Groupe accompagné par Mme Kim-soeun, professeur de primaire et Thomas.

COURS D'INITIATION AU FRANÇAIS PAR LE JEU POUR LES FO



Apprentissage de l'alphabet en chanson!

Marie-Claude Chhlang est une française habitant avec son mari au Cambodge depuis presque 10 ans. Son mari, Savy, est un des nombreux khmers qui a fui le Cambodge durant la période Khmère Rouge. Il a habité plus de 20 ans en France où il a rencontré Marie-Claude. En 2006, tous deux ont décidé de revenir habiter au Cambodge dans la ville natale de Savy : Monkol Borei, non loin de Sisophon. Dès son arrivée au Cambodge, Marie-Claude a rencontré les membres du siège en France qui lui ont proposé de travailler à mi-temps au Foyer Lataste. Depuis 2007, Marie-Claude est en charge des activités d'éveil et d'art des enfants du Foyer. Les activités qu'elle propose plaisent énormément aux enfants et ont révélé de nombreux talents !

A la rentrée 2015, il a été proposé à Marie-Claude de mettre en place, en plus de ses activités habituelles, un cours d'initiation au Français pour certains des plus jeunes du Foyer. Les FO ont des cours de Français au CSS dès leur plus jeune âge, mais le souhait du siège et du terrain a été de développer une nouvelle méthode d'apprentissage avec les plus jeunes par le biais de Marie-Claude. Dans ses cours, elle propose donc aux enfants des cours d'initiation au français en utilisant jeux et matériel pédagogique. Dessins, chansons, jeux, puzzles... sont utilisés pour aider les enfants à mémoriser. Ces nouveaux cours sont un réel succès et beaucoup d'enfants, surtout ceux entre 10 et 14 ans, sont demandeurs.

Anaïs Gallo



Agriculture et environnement



RÉCOLTE 2015

Le 14 janvier 2015 a eu lieu la récolte de la rizière du Foyer Lataste. Pour la première fois, l'équipe de terrain a décidé d'automatiser le processus de la récolte en louant une moissonneuse batteuse. Les années précédentes, la récolte se faisait manuellement avec l'aide des enfants, des salariés et en recrutant des ouvriers agricoles. Seul le décorticage du riz se faisait avec une batteuse automatique. Cependant, cette année, les ouvriers agricoles manquaient cruciallement du fait de l'immigration en Thaïlande. Le Foyer a donc dû trouver une alternative et louer une moissonneuse batteuse revenant presque moins cher que de passer par le procédé habituel.

7,5 tonnes ont été récoltées pour l'année 2015, ce qui aurait pu être beaucoup plus catastrophique du fait des conditions climatiques désastreuses de la saison 2014. Après avoir souffert d'inondations importantes en 2013, le Cambodge a souffert d'une période de sécheresse pendant la saison des pluies 2014. Il n'a presque pas plu de mai à octobre et beaucoup d'agriculteurs ont perdu leurs récoltes. Heureusement pour nous, le système d'irrigation que nous avons mis en place grâce au soutien financier de la **Fondation Natan** a permis de ne pas trop souffrir de cette sécheresse. Cependant, nous avons eu un nouveau problème ayant entraîné des conséquences néfastes sur notre récolte : Une invasion de rats qui a dévasté bon nombre d'épis de riz alors que la rizière était encore en maturation. Notre plantation étant plus belle et plus fournie que toutes celles des voisins, les rongeurs se sont tous concentrés dans notre rizière ce qui a diminué notre récolte. L'équipe de terrain réfléchi à de nouvelles solutions pour éviter ce nouveau problème pour l'an prochain. De plus, l'AEC-FL a investi dans une formation en agriculture pour Path, notre assistant technique, pour améliorer encore le rendement des prochaines années.

Malgré ces événements fâcheux, grâce au surplus de la récolte 2014, le Foyer sera autosuffisant en riz pour l'année 2015.

Anaïs Gallo





PORTRAIT D'UNE NOUVELLE BIENFAITRICE

Françoise entourée de certains enfants du Foyer Lataste.



Françoise a été très sensible à cette expérience de proximité avec les pensionnaires qui reçoivent une véritable éducation, dans un environnement très chaleureux, qu'ils n'ont pas dans leur milieu familial.

Passionnée par l'Asie depuis son enfance, **Françoise Guezou**, séjourne régulièrement à Siem Reap depuis 2 ans. Auparavant, elle était engagée au Laos, pendant 10 ans, dans diverses actions solidaires (écoles de villages, orphelinats, ferme organique de Vang Vieng, micro-entreprises, microcrédit, formation professionnelle...). Dès son arrivée au Cambodge elle a souhaité s'impliquer dans des actions similaires.

L'association Feu Vert pour le Développement (FVPLD) dont elle est membre l'a aiguillé vers AEC-Foyer Lataste. En novembre dernier a Siem Reap, elle a fait la connaissance des membres de notre direction et a séjourné au Foyer afin de se familiariser à notre action sur le terrain. Françoise a été très sensible à cette expérience de proximité avec les pensionnaires qui reçoivent une véritable éducation, dans un environnement très chaleureux, qu'ils n'ont pas dans leur milieu familial. Depuis, elle a aussi collaboré étroitement avec Kazumi, notre responsable de communication de l'époque, dans le but de développer de nouvelles pistes destinées à diversifier les opérations de levées de fonds. Elle encourage, des amis, des voyageurs et la société Inspiration Cambodia Travel à acheter le « Angkor guidebook ». Les bénéficiaires sont versés au foyer ou finance des opérations telles que le vernissage de l'exposition en décembre dernier à Siem Reap : « Dans l'intimité de l'action humanitaire ». Elle encourage aussi des touristes à découvrir le Foyer Lataste à Sisophon situé sur le trajet du fabuleux temple de Banteay Chmar.

A l'occasion du Nouvel An Khmer, **Claire Massart**, fondatrice de la société **Inspiration Cambodia** pour laquelle Françoise est consultante, a annoncé officiellement son choix de soutenir AEC-Foyer Lataste pour une durée d'un an.

Notre nouvelle bienfaitrice a un réservoir plein de bonnes idées pour continuer à aider les jeunes pensionnaires et toutes les actions du Foyer.

LA CLEF POUR UN AVENIR MEILLEUR

“ Membre de **Feu Vert pour le Développement**, association présidée par **Jacques Maillot**, fondateur de **Nouvelles Frontières**, j'ai été informée sur les activités du Foyer Lataste. En 2013, j'ai décidé de résider plusieurs mois par an à l'ombre des temples d'Angkor à Siem Reap. Je me suis déplacée à Sisophon où j'ai rencontré une équipe très professionnelle et motivée, des enfants équilibrés et bien éduqués. Je me sens très solidaire des actions en faveur de l'aide aux enfants dévalorisés. Le Foyer Lataste donne à ses pensionnaires les clés pour un avenir meilleur. Il faut encourager l'éducation et les formations professionnelles. Je soutiens les élèves diplômés dans leur recherche d'emploi, grâce à mon réseau dans le secteur du tourisme. ”

Françoise Guezou dite Susu / Mars 2015 - www.inspiration-cambodia.com



PORTRAIT DE NOTRE NOUVEAU DIRECTEUR EXÉCUTIF: M. KHEUN SUON

LE 2 FÉVRIER 2015, L'ÉQUIPE DE TERRAIN DE L'ADTJK/AEC-Foyer LATASTE A ACCUEILLI SON NOUVEAU DIRECTEUR EXÉCUTIF M. KEUN SUON. RETOUR SUR SON PARCOURS ET SON TRAVAIL AU SEIN DE L'AEC-FL . .

Keun, 29 ans, vient d'une famille très pauvre d'agriculteurs d'un petit village de la province du Banteay Meanchey. Il est le deuxième enfant d'une fratrie de 6 enfants. A l'époque, il n'y avait pas d'école dans son village, mais très motivé pour étudier et pousser par des parents qui n'avaient jamais eu la chance d'étudier, il a commencé son éducation primaire à la pagode. Puis, il a été le premier enfant de son village à intégrer le collège communal située à plus de 13 km. Dans un premier temps Keun y allait en vélo puis a été accueilli par les moines pour faciliter ses études. Dès son entrée en classe de 1ère, Keun a commencé à donner des cours privés d'anglais pour gagner un peu d'argent pour financer ses études. Il a ensuite suivi des études supérieures effectuant un bachelier en enseignement de l'anglais puis un Master en éducation spécialisée dans l'économie du développement. Dans les débuts de sa carrière Keun a été professeur d'anglais dans des écoles privées. Il a ensuite été directeur d'une école à Siem Reap pendant deux ans, période pendant laquelle il a développé ses compétences de management d'équipe. Il a connu sa première expérience dans le milieu du développement avec l'ONG Américaine «PAPY Ride» Il est ensuite revenu dans le Banteay Meanchey pour travailler avec l'ONG Française Enfants du Mékong où il a été professeur d'anglais puis chargé du laboratoire de langue.



Après une longue recherche d'un bon directeur exécutif, l'équipe de l'AEC-Foyer Lataste a été contente d'accueillir Keun, un homme intelligent, proche du terrain et avec une histoire similaire à beaucoup des enfants soutenus par l'AEC. Le nouveau directeur s'est tout de suite senti à l'aise en intégrant l'équipe de terrain et à tout de suite apprécié la bonne humeur dans l'équipe. En intégrant l'équipe du Foyer Lataste, Keun s'est fixé comme objectif d'améliorer la coopération, les compétences en informatique du personnel et la psychologie du travail surtout pour les personnes travaillant avec les enfants. Concernant les enfants soutenus par l'ONG, il veut renforcer la discipline des enfants. Il souhaite aussi que les enfants aient un but dans la vie même s'ils sont pauvres. Comme il dit « seul l'éducation permet aux enfants de s'en sortir ». Il veut aussi améliorer la qualité de l'éducation et mettre en place de nouvelles techniques d'apprentissage. Il souhaite profondément que les enfants pensent toujours de façon positive et ne soient pas effrayés dans la vie. Il veut être un modèle pour les enfants du Foyer car il a quelque chose en commun avec eux.

Propos recueillis par Anaïs Gallo