



AEC-Lataste

octobre 2012

Projet d'une seconde classe de maternelle

L'association d'aide à l'enfance cambodgienne (AEC-Lataste) soutien depuis 1998 des projets éducatifs dans la province de Banteay Meanchey, au nord-ouest du Cambodge. **Près de 500 enfants et leurs familles sont ainsi aidés à construire leur avenir d'année en année.** En 2010, l'association a construit une classe de maternelle et souhaite aujourd'hui la dédoubler pour répondre à une demande croissante des familles.

L'Association

L'AEC-Lataste a été créé en 1998 par la rencontre de 2 français, une gynécologue et un jeune retraité avec une association khmère, l'ADTJK, en recherche de fonds pour monter un centre d'accueil pour enfants orphelins ou abandonnés. Ainsi l'AEC, basée en France, finance et contrôle les activités de l'ADTJK qui gère les programmes sur place au quotidien. Le foyer Lataste, centre pour d'enfants orphelins ou abandonnés fonctionne depuis maintenant 14 ans et accueille à temps plein 50 enfants dans le village de Khla Kaun Thmei. Juste à côté du foyer, l'association a également financé la construction progressive de l'école primaire Somras Komar (Sourire des enfants). L'association soutient aussi une soixantaine d'enfants issus de familles en difficultés au travers d'un programme de parrainage. Enfin, parmi les enfants qu'elle a soutenu au fil des années, une trentaine est actuellement parvenu aux études supérieures, entraînant la création d'un programme « étudiants » dans 2 grandes villes du pays.

L'école primaire Somras Komar

L'école accueille aujourd'hui près de 400 enfants, de la première (CP) à la sixième. C'est une école publique entièrement gratuite, soutenue financièrement par l'AEC. Celle-ci, outre la construction des bâtiments, prend en charge un salaire complémentaire pour les enseignants très mal payés par l'État et organise des cours de soutiens scolaire pour tous les niveaux. **Grâce au soutien de l'AEC, l'école Somras Komar est aujourd'hui classée meilleure école de la province.**

La maternelle

Une première classe de maternelle a été construite en 2010, sur la demande du ministère de l'éducation nationale qui a lancé un programme en faveur du développement des classes de maternelle au Cambodge. En effet, l'intérêt de ces classes a été reconnu, tant pour les enfants qui sont ainsi socialisés à un âge plus jeune, que pour les familles qui trouvent un moyen de garde gratuit.

Aujourd'hui la classe de maternelle accueille plus de 40 enfants de 3 à 5 ans. Devant le succès rencontré par ce projet, le directeur de l'école a suggéré de construire une deuxième classe, afin d'une part de dédoubler les effectifs et d'autre part de séparer les niveaux, afin que les enfants de 5 ans puissent commencer une introduction à la lecture et à l'écriture plus approfondie.

Il serait souhaitable de voir aboutir ce projet dès la rentrée scolaire d'octobre 2013.



Le bâtiment actuel

Construit en 2010, ce bâtiment comprend une salle de classe, un petit préau et des sanitaires adaptés aux plus jeunes. Le bâtiment est ouvert sur la grande cour de l'école primaire qui comprend un toboggan, un tourniquet, deux balançoires et un terrain de sport.





Des activités d'éveil

Les activités d'éveil développent les capacités motrices et intellectuelles, tout en apprenant aux enfants à se concentrer et à vivre ensemble.



Une éducation à l'hygiène

Pour des enfants qui ont un accès limité à l'eau à la maison et bien souvent pas de sanitaires, l'éducation à l'hygiène est fondamentale.

CHIFFRES CLES

2010

Création de la première classe de maternelle

42

Enfants inscrits en maternelle pour l'année scolaire 2011-2012

POUR PLUS D'INFORMATIONS

foyerlataste@gmail.com



L'enseignement inclut une introduction à la lecture et l'écriture du khmer. Les enfants seront ensuite familiers de ces notions à l'entrée en première année de primaire (CP).

Une éducation complète en soutien aux familles

La classe actuelle de maternelle propose actuellement aux enfants les activités suivantes :

- Activités d'éveil
- Initiation à la lecture et l'écriture en khmer
- Éducation à l'hygiène

Un atout majeur pour la réussite en primaire

L'accès à l'éducation dès la maternelle est un facteur fondamental de réussite par la suite, et en particulier en première année de primaire (CP). En effet, un enfant qui n'a jamais été à l'école avant le CP a plus de difficultés à s'adapter au système scolaire, ses règles et ses exigences. Cela est vrai en particulier pour les enfants issus des familles les plus en difficultés et dont les parents n'ont jamais ou très peu été scolarisés.

En maternelle à l'école Somras Komar, outre les activités d'éveil qui développent les capacités manuelles et intellectuelles des enfants, les petits apprennent à se concentrer sur une activité et à travailler en groupe. L'AEC a particulièrement insisté pour que l'éducation à l'hygiène de base soit une partie intégrante du programme d'enseignement.

Pour des enfants issus d'un milieu rural où l'accès à l'eau est difficile et les sanitaires très rares, cet aspect est fondamental.

Une demande des familles en hausse

Pour les familles et en particulier les mères, la maternelle permet d'être déchargé gratuitement des plus jeunes enfants et donc de rechercher une activité rémunératrice. Outre la demande déjà forte des familles actuellement pour une scolarisation de leurs enfants en maternelle, le directeur de l'école Somras Komar anticipe une hausse de cette demande en raison de l'ouverture prochaine (2013), de deux usines textile dans le village. Ces usines cherchent à employer essentiellement de la main d'oeuvre jeune et féminine. Elles attireront donc surement de nouvelles familles au village.

Des après-midi lecture

Les enfants de la maternelle, comme ceux des 3 premières années de primaire, n'ont cours que le matin, de 7 heures à 11 heures. C'est pourquoi, dans un deuxième temps, il est envisagé que la nouvelle salle de classe de maternelle serve de bibliothèque l'après-midi. Celle-ci serait ouverte à tous les enfants, sous la surveillance d'un adulte.



L'éducation au Cambodge

Dans un pays où 85% de la population active travaille dans le secteur informel, il est très difficile pour l'Etat de percevoir les impôts nécessaires à la mise en place d'un système éducatif de qualité. Et pourtant, les besoins sont importants puisque les jeunes de moins de 14 ans représentent 32 % de la population. Aujourd'hui des efforts importants ont été réalisés puisque 89% des enfants sont scolarisés en primaire. Pourtant, le nombre d'heure de cours et la qualité des enseignements sont encore très insuffisants. C'est pourquoi des ONG comme l'AEC soutiennent des écoles publiques afin d'améliorer leur capacité d'accueil des enfants, la qualité de l'enseignement et l'accès pour tous à l'éducation.