ក្លីនីខ្លា Le Petit Tigre



Lettre d'information du Foyer Lataste





N°87

Janvier 2022

« La vie est une aspiration vers l'avenir » Pierre Leroux

ÉDITO

Cela fait déjà plus d'un an que je travaille pour l'association. Mon contrat d'apprentissage terminé et mon diplôme en main, me voici sur le terrain pour 8 mois. Déjà 2 mois se sont écoulés depuis mon arrivée au Foyer Lataste. Après une quatorzaine stricte, je peux enfin rencontrer l'équipe locale et les enfants. Grâce à ma première année au sein d'AEC-Foyer Lataste, mon adaptation sur le terrain s'est faite rapidement et facilement. J'avais l'avantage de déjà connaitre tous les programmes et le fonctionnement de l'association.

J'intègre l'équipe locale en tant que service civique en mission de soutien à l'animation et la communication. Je poursuis donc la majorité des tâches que je réalisais en France avec le volet animation en plus. Grâce aux cours de khmer donnés par Chymann, j'ai déjà pu mener à bien plusieurs activités avec les enfants les jeudis et dimanches. Malgré la réouverture des écoles (voir article P.3), l'emploi du temps des enfants n'était toujours pas revenu à la normal jusqu'en décembre. J'ai donc pu passer du temps avec eux autour d'activités artistiques comme la création de masques ou des

courriers pour les parrains et marraines de l'association. Ce sont de véritables artistes!

Bien que ce soit la première fois que je parte si longtemps loin de ma famille, je me sens à ma place au Foyer. J'apprécie particulièrement la vie ici. J'ai déjà eu la chance d'assister à plusieurs fêtes traditionnelles et admirer le patrimoine culturel du Cambodge avec les enfants et l'équipe locale (voir article P.6). Au cours de ma mission, je vais également être amenée à participer à l'ensemble des activités liées à l'environnement. J'ai hâte de prendre part au projet de la création de l'éco-ferme du Foyer Lataste (voir article P.4-5). J'ai contribué à la recherche de fonds pour ce projet lorsque j'étais en France. C'est excitant de pouvoir suivre le projet en participant à la mise en place de ce dernier.

Je suis très reconnaissante envers les membres de l'association de m'avoir donné ma chance en tant qu'alternante puis en tant que service civique. Une nouvelle aventure commence!

Mélissa Césaire Service Civique (Cambodge)

SOMMAIRE

Page 1 Édito

Page 2
Brèves du trimestre

Page 3 L'école reprend

Pages 4 et 5 L'éco-ferme du Foyer Lataste

Page 6
Joyeux Bon Om Touk!

Page 7 Les cours privés au Cambodge

Page 8
Tous solidaires et responsables!

LEXIQUE

FA : Filleuls Autonomes FI : Filleuls Isolés MF : Maison Familiale

FP: Formation Professionnelle **CSS**: Centre de Soutien Scolaire

Brèves du trimestre : Octobre 2021 à Janvier 2022







31 octobre : Sortie au Parc des Amours.



01 novembre : Réouverture des écoles.





27 décembre : Baccalauréat pour les grades 12.



18 octobre : Arrivée

de Mélissa au Foyer.

10 décembre : Team building.



18 au 20 novembre :

17 novembre : Sortie aux temples d'Angkor.

18 au 20 décembre : Marché de Noël à Pierrefonds.

01 décembre : Retour des enfants dans leur famille pour les vacances.

Water festival et soirée festive au Foyer.

RETOUR SUR LE TEAM BUILDING

Le 10 décembre 2021, tous les salariés de l'équipe terrain du Foyer Lataste se sont réunis pour un team building à Ang Choeng Kros, situé dans le district de Banteay Chmar, à 75km de Sisophon.

Pour que tous les participants puissent réfléchir à la notion de travail d'équipe, ils ont été divisés en trois groupes et chacun a dû répondre à quelques questions sur le sujet : qu'est-ce que le travail d'équipe ? Pourquoi est-il important ? Quelles sont les critères importants pour constituer une bonne équipe ? Les membres de chaque groupe ont ensuite dû présenter les réponses qu'ils avaient trouvées aux questions qui leur avaient été posées. Des jeux pour tester la cohésion au sein de l'équipe ont ensuite été mis en place.

Malai, le directeur de l'ADTJK, a conclu la matinée par une présentation sur l'importance du travail d'équipe, du rôle clé d'un leader, des critères pour composer une bonne équipe, etc.

L'évènement s'est terminé par un repas partagé tous ensemble.





Chymann LOEURNG, Responsable Communication et Développement et Responsable du Programme MF



L'ÉCOLE REPREND

Le 1 novembre 2021, le Ministère de l'Education Nationale du Cambodge a décidé de rouvrir toutes les écoles publiques et privées en respectant les gestes barrières. Cela faisait 7 mois que les écoles étaient fermées, depuis mi-mars 2021. Le nombre d'élèves dans chaque classe est limité à 25 maximum. Ainsi, une classe de 40/50 élèves est divisée en deux groupes : un premier groupe a cours en présentiel lorsque le deuxième étudie en ligne.

Les enfants du Foyer en primaire avaient hâte de retourner à l'école en présentiel et de retrouver leurs amis. Ils étaient tous très heureux.

Les élèves de Terminale étaient plus réticents et appréhendaient l'examen du baccalauréat. Ce n'était pas simple pour eux d'étudier à distance notamment à cause de la faible connexion internet et des difficultés à utiliser certaines nouvelles technologies comme les logiciels en ligne.

L'année scolaire 2020-2021 s'est terminée le 18 décembre alors que les élèves de Terminale attendaient l'examen du baccalauréat qui a eu lieu du 27 au 28 décembre. Les élèves ont hâte de recevoir les résultats, qui paraîtront le 18 janvier, pour ensuite pouvoir continuer leurs études supérieures dans les prochaines semaines. La rentrée est donc décalée pour eux. Alors que la rentée pour les élèves du primaire au lycée était le 10 janvier 2022, les bacheliers devront attendre la fin du mois de janvier, voire le début du mois de février. Les étudiants ayant déjà validé leur première année d'étude, ont quant à eux repris les cours dès le mois de Novembre. Ainsi, il risque d'y avoir d'importantes différences de niveau entre les premières années et les autres étudiants.

Retrouvez le témoignage de trois bénéficiaires du Foyer Lataste.



SREYVITH, 11 ANS, EN GRADE 2 (CE1 EN FRANCE) SCOLARISÉE À L'ÉCOLE PRIMAIRE SOMRAS KOMAR, VOUS RACONTE SON HISTOIRE :

« J'étais très contente de retrouver mes amis à l'école car j'aime bien jouer avec eux pendant la récréation. Le moment où le professeur me demandait de lire un texte devant tous mes camarades me manquait trop. J'avais aussi hâte de retourner à l'école car j'aime bien les mathématiques, j'ai des facilités dans cette matière. »



KIMHENG, 17 ANS EN GRADE 10 (SECONDE EN FRANCE) AU LYCÉE HUN SEN KHLA KAUN, VOUS EXPLIQUE LES DIFFICULTÉS QU'ELLE A RENCONTRÉES PENDANT LA FERMETURE DES ÉCOLES ET CE QUI LUI AVAIT LE PLUS MANQUÉ.

« C'était difficile d'étudier à distance quand il y avait des problèmes de connexion, surtout quand je voulais poser des questions aux professeurs. J'ai passé environ 4/6 heures par jour sur un ordinateur portable que je n'avais pas l'habitude d'utiliser. Les activités à l'école me manquaient beaucoup : le travail en groupe avec mes amis et les présentations devant mes camarades. J'ai hâte que ce soit la rentrée! »



Sreynuth, 20 ans, a passé le baccalauréat fin 2021. Après la réouverture des écoles, elle avait un peu près deux mois pour se préparer avant de passer l'examen, fin décembre.

« Tout d'abord, je me suis concentrée sur les matières principales. Moi, j'ai choisi les Sciences comme spécialité. Je me suis donc concentrée sur les mathématiques, la chimie, la physique, la biologie et la littérature Khmer. J'ai eu 5 heures de cours par semaine durant lesquelles j'ai pu réviser les mathématiques et la littérature Khmer au Centre de Soutien Scolaire. Les cours me permettaient de m'entraîner. Après, j'ai passé environ six heures par jour à réviser mes leçons et faire des exercices moimême. Maintenant, j'attends le résultat du bac avec impatience.

J'ai également hâte d'entrer en études supérieures. Je pense que cela sera complètement différent du lycée. »

L'ÉCO-FERME DU FOYER LATASTE

LE CONTEXTE

Le Cambodge est confronté encore aujourd'hui, à la déforestation et à la monoculture du riz. 80 % de la population vit en zone rurale et plus de 55 % exercent une activité agricole. Il s'agit principalement d'une agriculture familiale de petite échelle qui repose sur la monoculture du riz, particulièrement sensible aux changements climatiques. Il y a ainsi un réel besoin de diversification des cultures afin d'éviter l'épuisement des sols et d'assurer une source de revenus stable. L'éco-ferme du Foyer Lataste s'appuie sur un nouveau modèle de culture qui servira d'exemple aux populations locales : entre diversification des types de cultures, agroforesterie et élevage. Cela permettra de mettre en place un mode d'aménagement écologique des espaces afin de les rendre stables et autosuffisants.



LE PROJET

L'éco-ferme du Foyer Lataste est le fruit d'une longue réfléxion, initiée il y a plusieurs années. Ce projet va permettre à notre association de devenir un modèle dans le domaine de l'agroécologie. Ce sera un moyen pour nous de tendre vers une plus grande autonomie financière et alimentaire pour nourrir les enfants du Foyer, en renforçant notre éco-responsabilité. L'éco-ferme sera aussi un moyen d'essaimer les bonnes pratiques dans la communauté locale et auprès des enfants que nous soutenons.

L'éco-ferme marquera un grand changement dans la gestion de la rizière. Plusieurs activités sont prévues : plantation de nombreux arbres fruitiers, construction d'un poulailler et élevage de volailles, agrandissement de la production de poissons dans le bassin de la rizière...

Nous utiliserons les méthodes de la permaculture. Notre objectif est de créer un écosystème harmonieux et autonome, capable de se régénérer sans intrants chimiques.

Le projet s'articule autour de deux principaux axes. Le volet éco-ferme où il s'agit de transformer le site de la rizière du Foyer en éco-ferme offrant de nombreux produits différents. Ainsi que le volet sensibilisation, pour encourager et accompagner les bénéficiaires du Foyer ainsi que leurs familles dans la transition agroécologique pour une alimentation saine, saisonnière et locale.

Pour ce projet innovant, nous mobiliserons principalement la main d'œuvre locale. Nous avons pour principe fondamental le développement d'actions menées par des Cambodgiens, pour les Cambodgiens. C'est pourquoi, nous emploierons un couple de locaux en charge de l'entretien de la rizière. Nous souhaitons faire appel à une famille d'agriculteur faisant partie de notre programme de soutien dans la famille. Nous nous adresserons également à une entreprise locale pour l'ensemble des travaux effectués à la rizière. Les membres de l'Eco-club sont aussi impliqués dans la réalisation du projet. Ils ont tous participé à la création du design en permaculture de l'éco-ferme.

L'éco-ferme du Foyer Lataste est donc un projet innovant qui répond à plusieurs besoins, mobilisant la main d'œuvre locale. En se positionnant comme exemple en matière d'écologie, nous souhaitons participer au développement des communautés du Banteay Meanchey qui peuvent bénéficier de ce projet innovant dans la région rurale et isolée dans laquelle nous sommes implantés.

LE CONTINUATION D'UN ENGAGEMENT FORT ENVERS L'ENVIRONNEMENT

Depuis 2012, l'association développe de nombreuses actions dans le domaine de l'agriculture et de l'environnement. La culture du riz est très présente au Cambodge, notamment dans la région rurale du Banteay Meanchey où nous nous trouvons.

Depuis les débuts de l'association, AEC-Foyer Lataste possède une rizière afin d'initier les enfants à la riziculture et de permettre une autoproduction partielle de riz à la cantine du Foyer. De nombreux investissements ont été faits à la rizière mais face au changement climatique les récoltes sont aléatoires ce qui diminue nos ressources financières extérieures. La crise sanitaire mondiale a également eu un fort impact sur les ressources de l'association. C'est pourquoi, une approche holistique est indispensable.

Le projet de création de l'éco-ferme du Foyer Lataste est la réponse à cet objectif d'autosuffisance alimentaire et financière. C'est aussi l'aboutissement des actions environnementales menées par notre association : riziculture sans intrants chimiques, potager biologique, compost, énergies renouvelables, etc.

A travers l'éco-ferme, nous souhaitons promouvoir une agriculture diversifiée et durable. C'est un excellent moyen de sensibiliser la population cambodgienne à la protection de l'environnement.





LE FINANCEMENT DU PROJET

Pour ce projet d'envergure sur 3 ans, plusieurs financeurs ont déjà permis de couvrir les premières dépenses de l'éco-ferme. La Fondation Héloïse Charruau nous soutient à hauteur de 18 000 euros pour les travaux de mise en œuvre du projet. La Fondation Graine de Futurs et la Natixis Foundation nous soutiennent à hauteur de 10 000 euros et 15 000 euros respectivement.

La création de l'éco-ferme du Foyer Lataste est un projet pilote sur 3 ans. Ce projet à une visée pérenne. Nous planterons des eucalyptus que nous pourrons commencer à commercialiser au bout de trois ans et demi. La vente de ce bois nous permettra d'être 100% autonome quant au financement du fonctionnement du projet de l'éco-ferme du Foyer Lataste.









JOYEUX BON OM TOUK!

UN PEU D'HISTOIRE

« Bon Om Touk » ou « La fête des Eaux » en français marque la fin de la saison des pluies. Le festival dure trois jours et fait partie avec le Nouvel An Khmer des jours fériés les plus importants pour les Cambodgiens. Lors de la fête des Eaux, des courses de bateaux sont organisées de partout dans le pays notamment à Phnom Penh le long de la rivière.

Un phénomène très rare dans le monde se produit durant Bon Om Touk : l'inversion du sens du cours d'eau de la rivière Tonlé Sap. Pour comprendre cet événement, il faut avoir en tête que le lac Tonlé Sap est alimenté en eau par le Mékong et la rivière Tonlé Sap. De novembre à mai, la rivière Tonlé Sap déverse son flux dans le Mékong. En revanche, lors de la saison des pluies, il y a une telle accumulation d'eau dans le Mékong que l'excès se verse dans la rivière Tonlé Sap, en la forçant à s'inverser et à redescendre dans le lac Tonlé Sap. Lors de la Fête des Eaux en novembre et donc à la fin de la saison des pluies, le courant s'inverse à nouveau et le Tonlé Sap se déverse alors normalement dans le Mékong.



BON OM TOUK AU FOYER LATASTE

La fête de l'eau coïncide avec la pleine lune du mois de « Kadeuk » ou « kattika » dans le calendrier bouddhiste. A la nuit tombée, lorsque la lune est pleine, les cambodgiens allument des bougies, brûlent de l'encens et déposent également des lanternes flottantes le long du Tonlé Sap.

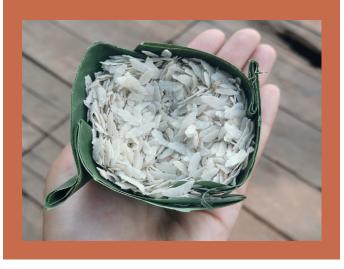
Au Foyer, les enfants ont construit un lieu de recueillement pour accueillir les dieux. Ils ont ensuite prié et remercié les dieux pour les récoltes de cette année et pour que les prochaines récoltes soient fructueuses. A cette occasion, ils ont préparé plusieurs offrandes.



CONNAISSEZ-VOUS L'AMBOK ?

Ce plat est spécialement préparé pour la Fête des Eaux. En plus de marquer la fin de la saison des pluies, ce festival annonce le début de la récolte de riz. On prépare alors le « riz aplati » ou « ambok ». Il est frit sans huile dans un wok d'argile, pilé à l'aide d'un gros mortier et d'un pilon puis filtré.

On le consomme le plus souvent avec des bananes ou de la noix de coco. Il peut également être servi en plat salé avec des saucisses de porc ou des crevettes séchées.



Mélissa CESAIRE, Sevice Civique



Les cours privés au Cambodge

RETOUR SUR LA CRÉATION DU CENTRE DE SOUTIEN SCOLAIRE DU FOYER LATASTE

Les cours privés parallèles sont une caractéristique de l'éducation cambodgienne depuis au moins le début des années 1990. Tout le monde sait qu'ils existent, mais ils sont généralement ignorés dans les discussions sur la qualité et la gestion de l'enseignement public.

Totalement dévasté par la guerre et par le régime des Khmers Rouges dans les années 70, le Cambodge est engagé dans une reconstruction totale du pays depuis 1979. Faute d'infrastructure sur laquelle s'appuyer, tout était à construire, y compris dans le secteur de l'éducation. Le gouvernement a ainsi élargi l'accès à l'éducation à toutes les tranches d'âge en augmentant rapidement le nombre d'écoles mais en étant incapable de fournir suffisamment d'enseignants qualifiés. Cette pénurie de professeurs de qualité a incité le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (MoEYS) à maximiser la taille des classes et à mettre en place un double calendrier scolaire avec des classes soit le matin, et soit l'après-midi. Cette stratégie, réduisant le temps d'instruction sur la journée, a rapidement poussé les parents à demander des cours privés pour compenser le manque des écoles publiques et garantir que leurs enfants puissent suivre tout le programme prévu et réussir non seulement les examens mais aussi à l'avenir.

Ainsi, de nombreux élèves suivent des cours gratuits pendant la journée scolaire officielle, puis des cours payants après la journée d'école, souvent donnés par le même enseignant et dans les mêmes salles de classe. Ces cours additionnels sont aujourd'hui nécessaires pour couvrir la totalité du programme et donc indispensables à la réussite scolaire des enfants.

Malgré plusieurs tentatives du MoEYS pour limiter ces cours privés, ce système s'est rapidement développé. Poussés par des bas salaires, les enseignants y voient un grand intérêt financier et tirent profit de ce système. Plusieurs études ont dénoncé des abus de la part des enseignants, comme le fait de conserver certains chapitres essentiels uniquement pour les cours privés, ou de négliger les élèves ne participant pas aux cours privées.

Cette situation maintient et exacerbe les inégalités, excluant les enfants qui ne peuvent pas se permettre ces frais supplémentaires. C'est cette pratique qui a poussé le Foyer Lataste à mettre en place des cours gratuits au Centre de Soutien Scolaire pour les enfants les plus pauvres.







Tous solidaires et responsables!

Du 18 au 20 décembre, plusieurs membres de l'association étaient au Marché de Noël de Pierrefonds (60 350) pour une vente au profit des enfants du Foyer Lataste sur le thème des cadeaux éco-responsables. A défaut de pouvoir aller au Cambodge pour ramener de l'artisanat Cambodgien à vendre en France, les parrains et marraines de l'association se sont mobilisés pour confectionner des produits à vendre au Marché de Noël.

De nombreux produits étaient disponibles : confitures exotiques et traditionnelles, produits éco-responsables faitmain (shampoings solides, lingettes démaquillantes, bouillottes, sacs à tartes, sacs et pochettes, trousses, bavoirs, etc.), des décorations de noël en bois, ainsi que des calendriers de l'association.

Les bénéfices de la vente, environ 1250 euros, ont été reversés intégralement au profit des enfants du Foyer Lataste!

Un grand merci aux parrains et marraines s'étant mobilisés pour la préparation de l'événement et durant ces 3 jours.





L'ÉCOFERME DU FOYER LATASTE : PROJET LAURÉAT DE LA FONDATION NATIXIS

Le projet phare de notre association pour l'année 2022 sera la création d'une éco-ferme sur le site de la rizière du Foyer Lataste.

La création de cette éco-ferme permettra une plus grande autonomie alimentaire et financière de l'association, tout en sensibilisant l'ensemble des acteurs aux enjeux du développement durable et à une alimentation biologique

Ce projet innovant, et répondant aux enjeux climatiques et sociaux actuels, a été présenté en 2021 à plusieurs Fondations qui ont répondu favorablement à notre appel (voir détails du projet page 4 et 5).

Entre autres, notre association a été lauréate de l'appel à projet de la Fondation Natixis, dont le projet avait été porté par Costin un parrain du Foyer salarié du Groupe Natixis. La remise des prix a eu lieu le 9 novembre dans les locaux de Natixis où la salariée du siège est venue présenter l'association et le projet. Nous avons été les cinquièmes lauréats, avec plus de 900 votes du public, parmi d'autres projets de qualité présentés par d'autres porteurs de projet et associations.



La Natixis Foundation financera le projet à hauteur de 15 000 euros. Un grand merci à la Natixis Foundation pour son soutien et à Costin d'avoir porté le projet.